

探究・校務改革 支援補助金 2025

令和6年度補正予算
地域未来人材育成支援民間サービス等利活用促進事業費補助金



探究的な学びの高度化/教職員の校務負担軽減を目指して

効果報告レポート

【事業者名】

HelloWorld株式会社

【サービス名称】

WorldClassroom

【サービスの支援項目】

カテゴリー1 探究的な学びの高度化 メインサービス

2026年1月



世界の教室をつなぐ
オンライン国際交流プラットフォーム

授業が
変わる
世界が
広がる

世界の教室をつなぐ
WORLD CLASSROOM

1. サービスの概要、特徴

(1) 導入によるメリット、類似サービスとの違い等

WorldClassroomは、世界の教室をつなぐオンライン国際交流プラットフォームです。

スピーキング練習から海外の学生との実践的交流まで一貫して取り組めるのが特徴です。

音声認識技術等を用いた英語プレゼン練習機能・スコアリング機能が搭載され、生徒それぞれのペースでプレゼン作成や英語学習・英語を使った探究学習に取り組むことができます。

海外の学生との交流では、事前に設定した課題について情報収集、分析し、英語で発表や意見交換を行い、異文化に対する理解を深める機会を創出します。

(2) 学習に関連する効果又は業務効率化・利便性等に関連する効果

過去の生徒アンケートでは、90.1%の生徒が「英語の学習目的が明確になった。」と回答。個別練習機能は日常の授業から国際交流の準備・練習まであらゆる場面で活用され、授業準備にかかる時間は47%、パフォーマンステストにかかる時間は56%効率化され、校務負担軽減への有効性が見られました。

(3) サービスの活用場面

英語の授業内での音読・プレゼン練習や、帯学習に活用されます。実践の場として、海外の生徒と地域の魅力やSDGsをテーマに話すオンライン国際交流でも利用されます。他にも、長期休暇の宿題やスピーチコンテスト対策、他教科と連携した探究活動の発表など、多様な教育場面で導入されています。

(4) 1サービスあたりの標準販売価格

税別1,000円/1アカウント月額 ※生徒・先生1人につき、1アカウント。ご利用料金に通信費等は含まれません。

2. サポート内容（サービスの利用に際しての自社のサポート体制等）

学校毎に担当コーディネーターを配置し、以下のサポートを組合せて、導入から活用まで、先生方への伴走支援・サポートをさせていただきます。

① 教科会での説明/研修会



操作・活用方法

システムの操作方法のご紹介だけでなく、授業準備・パフォーマンステストの運用・評価づけなど、業務効率化が実現できるような他校での実践を交えてご紹介します。

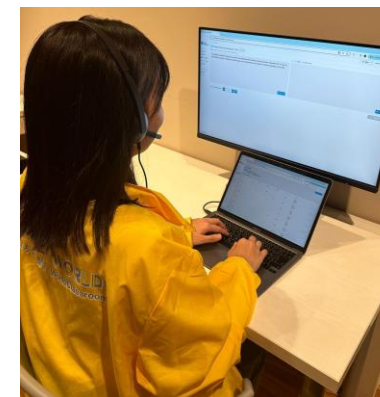
② 活用/授業サポート



授業支援・マニュアル案内

初めて授業でご利用いただく際にスタッフがサポートします。
Web上に各種マニュアルや動画もご用意しております。

③ カスタマーサポート



個別相談サポート

平日9:00～18:00までご相談可能な窓口を設定しています。
LINE、お電話、メールでのお問合せが可能です。

■ 学校等教育機関の課題と解決策

「WorldClassroom」は、①教員の業務負担をかけない探究活動の高度化②授業および成績処理の業務負担軽減③授業外指導の効率化・個別最適化という3つの解決策を提供します。これにより、教員の過度な業務負担や休日出勤を解消。生徒の主体的な学びを促進しつつ、教員がより高度な探究活動の指導・英語技能指導に注力できる環境を実現します。

児童生徒・教職員が抱える課題

1 探究活動の高度化に取り組むことでの業務負担増加

英語での国際交流など、高度な探究活動を行いたいとの教員のニーズは多く聞かれますが、実際に教員だけで取り組むとなると、多くの時間が必要になります。

2 授業等における生徒指導および成績処理の課題

英語教員は学習習熟度等の異なる30～40名の生徒を対象に授業運営を行うことから、授業計画の設計や授業準備を綿密に行う必要があります。さらに、新学習指導要領の運用に伴いパフォーマンステストの実施や成績処理などの対応に追われています。

3 授業外（スピーチコンテスト等）の生徒指導

現在、教員は正規の授業に加えて、英検対策やスキットコンテスト、スピーチコンテストなど課外学習のサポートにも対応しています。それらは放課後、土日祝祭日・夏休みなどの長期休みに行われることが多く、教員に大きな負担がかかっています。

サービスが果たす役割

1 教員の業務負担をかけない探究活動の高度化

当サービスによって、教員が独自に英語による協働探究学習を行う相手校を探す必要がなくなります。正規の授業におけるオンライン国際交流活動の準備にかかる時間を縮減することで、**教員の業務負担をかけずに探究活動の高度化を実現します。**

2 授業および成績処理の業務負担軽減

教員は生徒に課題が配信でき、生徒は個々の学習状況に合わせて取り組めるため、教員はすべての習熟度に対応するような授業設計、教材の用意などの業務を削減できます。生徒の主体的な学習を促すことで**教員は支援の必要な生徒の指導に集中することが可能になる**他、学習結果のリアルタイムでのスコアリング機能により**評価付けを効率化**することができます。

3 授業外指導の効率化・個別最適化

これまで教員が対応していた生徒への英語指導内容を当システムによって代替することで、**教員の残業、休日祝祭日・長期休み期間中の出勤をなくす**ことができます。

サービスの活用風景・授業の流れ

海外の同世代とのオンライン交流

● サービスの活用

① 国際交流のセッティング

プラットフォームに登録する海外パートナー校とマッチングし、オンライン国際交流がセッティングされます。共通のテーマも設定し、当日に向けた準備に入ります。

テーマ例

地域の魅力発信

両国の観光・食

憧れの人物紹介

② 事前学習や本番に向けた準備

英語を使った海外校との発表や意見交換といった高度な探究活動には準備が必要です。交流相手に対する事前学習、自分たちが発表する内容についての調べ学習、発表に向けてのまとめは提供されるマテリアルに従って行います。



交流体験を
モチベーションに
さらに英語学習を行う



この循環によって、
英語を使った高度な探
究学習を実現



練習の成果を本番で
アウトプットする

ICTを活用した個別最適化した英語学習

● サービスの活用

① 日常的なスピーキング練習

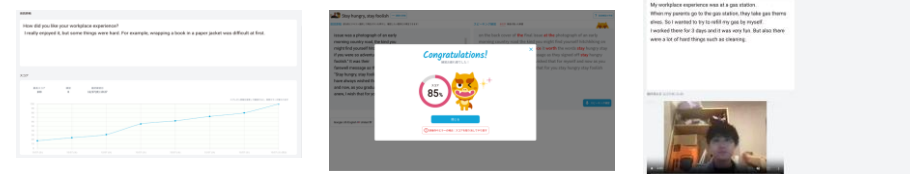
音声認識技術を活用し、生徒はモデル発音を聴きながら日常的に自分のペースでスピーキング練習が可能になります。またスピーキングの正確性をシステムが点数化することで、モチベーションの向上にも繋がります。

② 国際交流に向けたプレゼン発表の練習

「WorldClassroom」はプレゼン練習機能を搭載しています。生徒は国際交流に向けて作成したプレゼンや発表の練習を何度も練習することができます。

③ 教員側での管理

教員は生徒のスピーキングやプレゼンの練習状況が把握でき、個別に最適な指導ができます。



本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

学校設置者数	24	学校等教育機関数	73校
--------	----	----------	-----

	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
1	安曇野市教育委員会	安曇野市立豊科南中学校 他6校	長野県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
2	燕市教育委員会	燕市立吉田中学校 他2校	新潟県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
3	入間市教育委員会	入間市立豊岡中学校 他5校	埼玉県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
4	文京区教育委員会	文京区立文林中学校	東京都	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
5	亀山市教育委員会	亀山市立亀山中学校	三重県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
6	大島町教育委員会	大島町立第一中学校	東京都	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
7	富谷市教育委員会	富谷市立富谷中学校 他4校	宮城県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
8	関市教育委員会	関市立緑ヶ丘中学校 他7校	岐阜県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
9	三沢市教育委員会	三沢市立第一中学校 他4校	青森県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
10	金山町教育委員会	金山町立金山中学校	山形県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
11	あわら市教育委員会	あわら市立芦原中学校 他1校	福井県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語

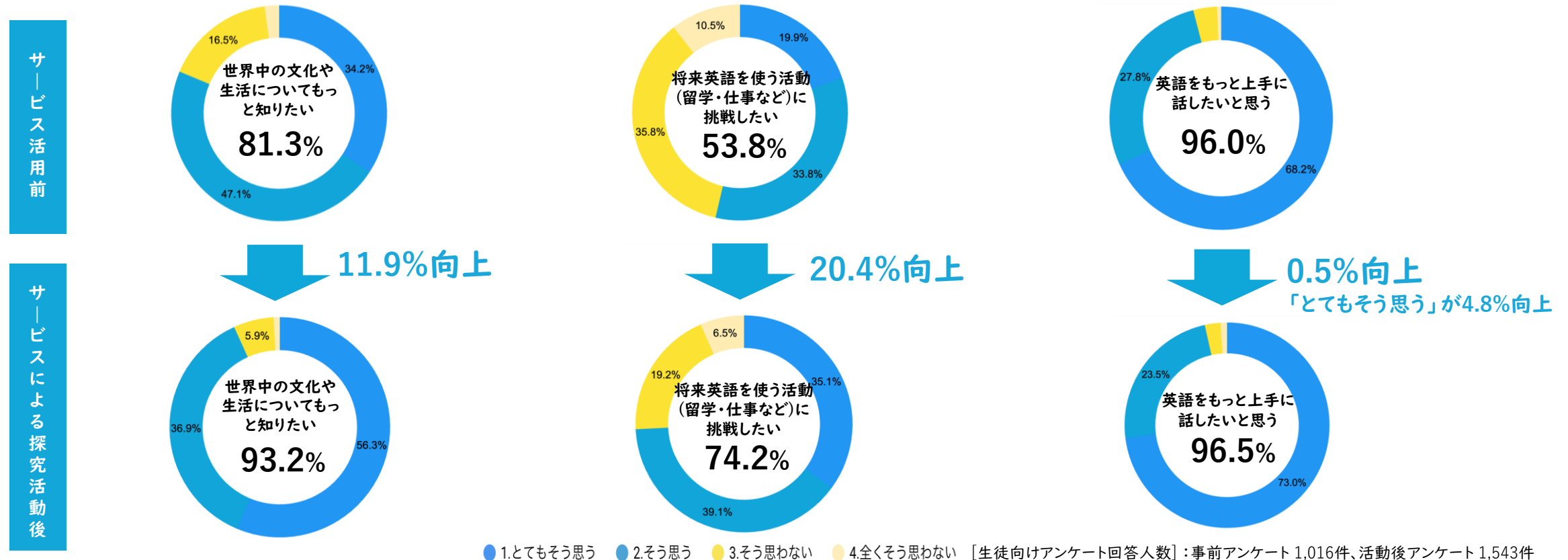
本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
12	宮崎県教育委員会	宮崎県立日向高等学校	宮崎県	高等学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
13	草加市教育委員会	草加市立草加中学校 他10校	埼玉県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
14	岡山県教育委員会	岡山県立岡山朝日高等学校	岡山県	高等学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
15	宮城県教育委員会	宮城県立泉高等学校	宮城県	高等学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
16	宮古島市教育委員会	宮古島市立下地中学校 他3校	沖縄県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
17	浦添市教育委員会	浦添市立神森中学校	沖縄県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
18	鹿児島市教育委員会	鹿児島市立吉田南中学校 他7校	鹿児島県	中・高	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
19	山口県教育委員会	山口県立大津緑洋高等学校	山口県	高等学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
20	広島県教育委員会	広島県立広島中学校	広島県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
21	中富良野町教育委員会	中富良野町立中富良野中学校	北海道	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
22	学校法人旭川志峯学院	旭川志峯高等学校	北海道	高等学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
23	学校法人ラ・サール学園	ラ・サール中学校	鹿児島県	中学校	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語
24	学校法人山崎学園	磐城緑蔭中学校・高等学校	福島県	中・高	1~3年	探究的な学びの高度化:総合・英語

定量的効果検証

英語での「探究学習」を通じて総合学習・探究学習で目指す
「自己の生き方を考えるための資質・能力」が向上

地域課題やSDGs等の探究成果を海外へ発信し、双方向の意見交換を行うプロセスを通じ、生徒の主体性やキャリアへの意欲が大幅に向上しました。異文化理解への意欲向上に加え、将来的な英語活用への意欲が20ポイント以上上昇するなどの効果が確認されました。生徒が自らの生き方を展望するための資質・能力を効果的に育む実践となっています。



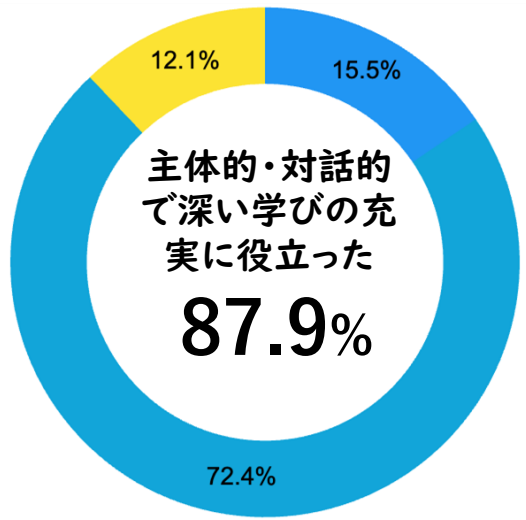
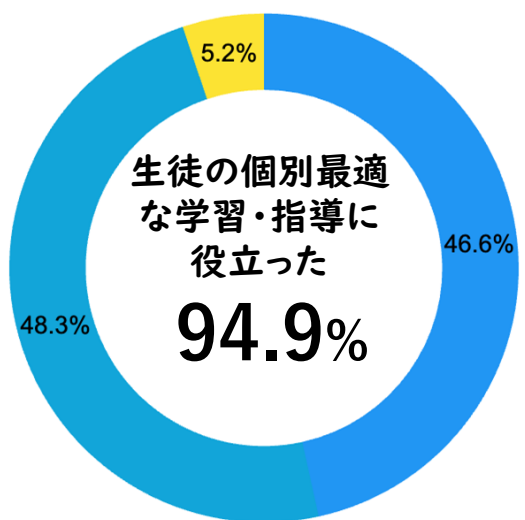
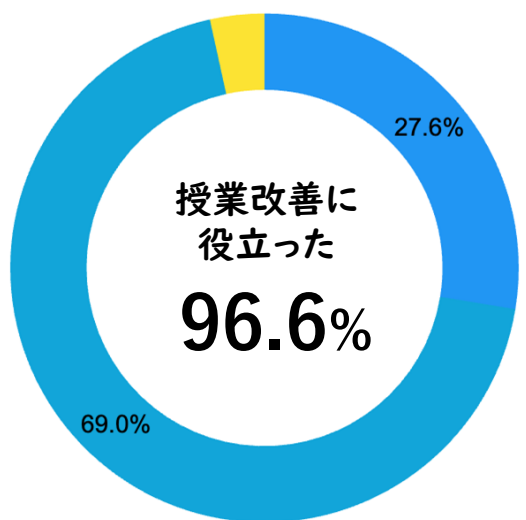
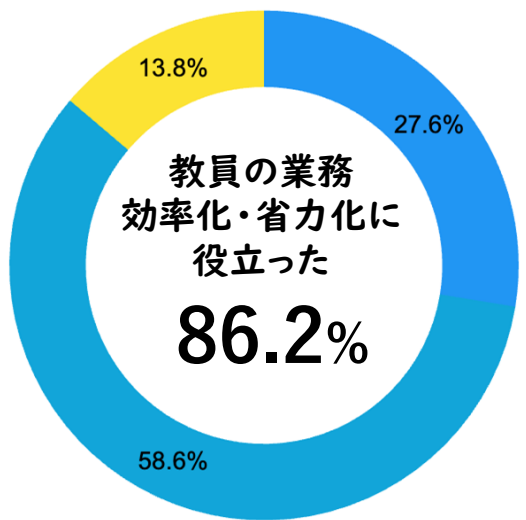
【児童・生徒の探究学習】【教職員の業務効率化・省力化】等サービス活用による成果

定量的効果検証

サービス活用により教員の業務効率化・省力化に貢献

英語教員はこれまで学習習熟度等の異なる30~40名の生徒を対象に授業運営を行う他、成績評価授業外指導などの対応に追われていました。当サービスでは教員から一斉に課題配信を行い生徒の学習状況をリアルタイムで把握できることから、業務の効率化・省力化に繋がりました。

教員アンケート



● 1.とても思う ● 2.そう思う ● 3.そう思わない ● 4.全く思わない [教員向けアンケート回答人数]: 期末アンケート: 58件

【児童・生徒の探究学習】【教職員の業務効率化・省力化】等サービス活用による成果

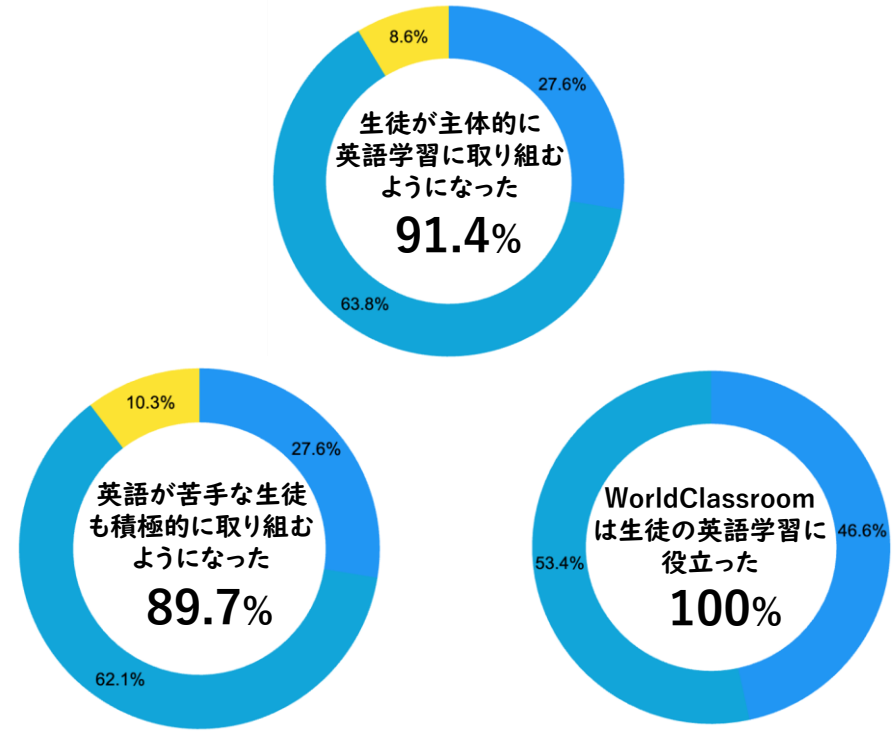
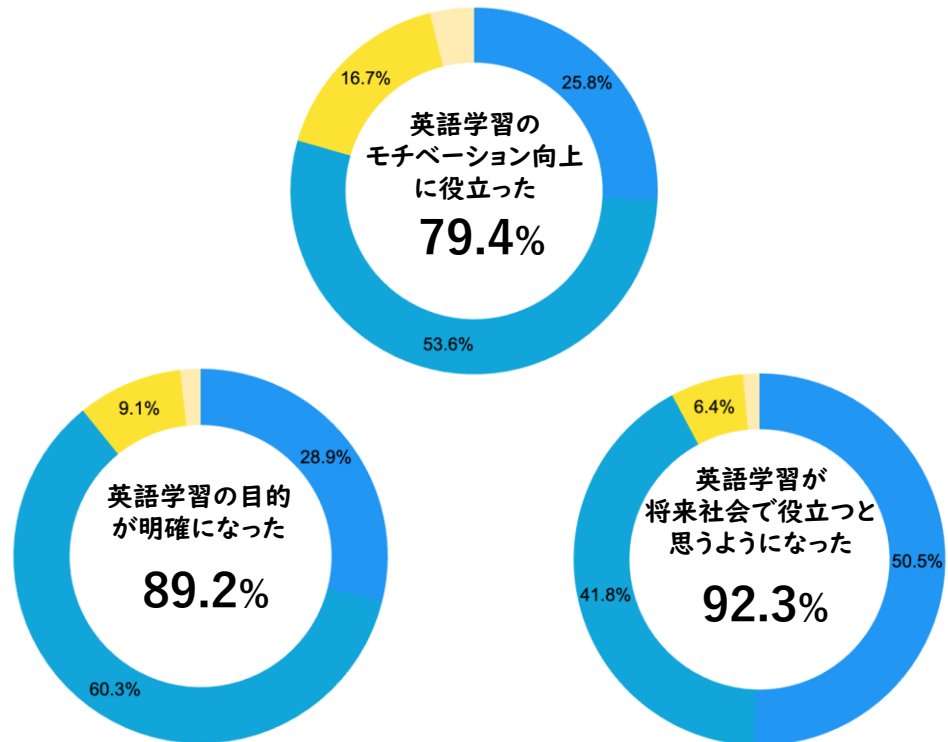
定量的効果検証

生徒の英語学習への主体性・学習意欲が大幅に向上

生徒は課題の設定、調べ学習、海外の同世代とのオンライン国際交流という一連の高度な探究活動を行い、日常の英語の授業においても音読練習機能や英語プレゼン練習機能を活用し、学習に取り組みました。その結果生徒の英語学習への主体性・学習意欲が向上しています。

生徒アンケート

教員アンケート



● 1.とても思う ● 2.そう思う ● 3.そう思わない ● 4.全くそう思わない [教員向けアンケート回答人数]: 期末アンケート: 58件

定性的効果検証

サービス活用により探究・校務両方の側面から学校の取り組みを改善

生徒に対する定性的効果

●サービスによる生徒の成長機会を幅広く提供

質の高い英語教育・国際理解教育の提供状況は学校によって様々です。海外と姉妹校提携をしている学校は国際交流の機会が定期的にあります。多くの学校は海外の姉妹校提携がなく、海外の同世代と交流する機会やICTを活用した英語教育に取り組んだことがありません。

今回の検証では、サービスを利用した生徒は約12%も世界の文化に対して関心が向上しています。サービスにより学校の地域や属性に関わらず生徒の可能性を広げることができています。

●英語学習自体に対する意欲の向上→学力向上への接続

当サービスを利用することで英語を使った質の高い探究学習を実現できる一方で、生徒の英語学習に対する意欲向上にも寄与しています。実践的な英語を話す活動は英語学力向上と二項対立的に分析されることがありますが、当サービスでは生徒の英語学習の意欲向上効果もあり、中長期的には学力向上にも繋がっていくことが見込まれます。

教員に対する定性的効果

●教員の経験値によらず高度な探究学習を実現

学校教育現場では、時代に応じて探究活動が求められる中、探究活動に関するノウハウの不足や経験不足が課題となっています。導入校ではサービスの活用により教員自身の探究学習の経験値にかかわらず「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」までを一貫して取り組めるようになりました。

当サービスでは、調べ学習したものを海外の生徒にオンラインで発表する機会もあるため、さらに発展的な探究学習が実現でき、導入校の探究学習は大きく変わりました。

●英語教員の日常業務負担を軽減→生徒の学びに還元

WorldClassroomは英語教員の業務負担軽減を目指すサービスでもあります。ICTを活用し、教員の授業準備時間の軽減、生徒の成績のリアルタイム確認ができるため、教員はより高度かつ個別最適化した英語指導をできるようになりました。

英語を使った
高度な探究
学習ができた



・日本の文化について伝えたら、ほかの国の食文化や有名なものを教えてもらえてほかの国の文化に興味を持った。(生徒)
 ・インドネシアの人の趣味文化そして食べ物について知ることができたためいい経験になった(生徒)
 ・同年代の韓国の学生とお話できて、楽しかった!日本で有名なアニメや歌手を知ってくれていても嬉しかったし、もっと相手の国についても知りたいと思った。(生徒)

生きた英語に
触れた



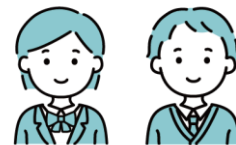
・外国の生徒とリアルタイムで対話するという機会は私にとって初めてとても有意義だった。海外の皆さんの英語の能力は非常に優れたもので、日本の私たちも負けずに頑張らねばと、刺激を受けることができた。(生徒)
 なかなか言いたいことが伝わらず悔しい場面、意思疎通が取れて嬉しい場面がそれぞれあって、英語を使うことの楽しさが実感できるとともに、今後の英語学習への動機づけにもなる素晴らしい機会だったと思います。(先生)

英語学習の
意欲向上に
繋がった



・生徒の取り組みや習熟度が数値化されて確認できる点で助かっています。生徒も、取り組みが多いほど自分の上達が見られるので意欲的に取り組むことができています。家庭での音読練習が増えたため、授業内で音読に使っていた時間が減り、その他の活動にその時間を充てることができています。(先生)

個別最適の学び
を実践できた



・生徒一人一人の英文添削や音読チェックなどに時間がかかっていましたが、WorldClassroomを活用することで時間も短縮され、生徒も自分のペースでできるので取り組みやすそうでした。(先生)
 ・正しい発音方法や読み方が身につくために、点数をつけられることで、自分がどれくらいできているのかがわかり、一人でもスピーキング力が身につくところがよかった。(生徒)

アンケートで高い評価を得た一方、運用面では①自治体ごとのセキュリティ環境差、②教員のICT苦手意識、③教科横断的な探究ニーズへの対応が課題となりました。これに対し、導入マニュアルの整備や定期的な伴走支援により現場の負担を最小化しつつ、より多くの教科と連携した高度な学習プログラムを開発することで解決を図ります。技術的な最適化と人的支援の両輪で、あらゆる教育現場での持続的な授業改善を推進します。

直面した課題

1 自治体ごとのセキュリティ環境への対応

今年度の弊社サービスを学校等教育機関に導入するにあたり、各自治体独自のネットワークセキュリティや配備端末の仕様の差異による、テクニカルな問い合わせ対応が相次ぎました。

2 ICTに苦手意識のある教員のサポート

教員の中には、ICT活用により期待される業務負担軽減を理解しつつも、日常業務の多忙もあり、GIGA端末を積極的に活用しない方もまだ数多くいらっしゃいます。そういった方々にもサービスの有効性を理解いただけるようにサポートする重要性を感じました。

3 教科横断的な探究学習

国際交流を英語と総合だけではなく、社会や理科といった科目とより教科横断的な探究学習として実施するニーズがありました。

解決するための改善策

1 自治体ごとのセキュリティ環境への対応

導入時から学校等設置者との連携により自治体ごとの配備端末やネットワークに対して理解を深め、想定される問い合わせに対応するマニュアルの整備を検討します。

2 ICTに苦手意識のある教員のサポート

①全体的な説明会を行うだけでなく、定期的に個別活用フォローアップをすること、②弊社サービスのみならずGIGA端末活用全体を見据えて伴走することで、今年度ICTを苦手とする教員にもサービスを活用いただけました。

3 教科横断的な探究学習

今後限られた授業時間の中でも取り組めるような、より多くの教科と連携した高度な探究学習プログラムの開発を検討します。

■会社概要

社名	HelloWorld株式会社
代表	代表取締役 野中光 代表取締役 冨田啓輔
設立年月	2020年10月
本社	〒904-0004 沖縄県沖縄市中央1-7-8
資本金等	1,000,000円
売上高等	410,712,396円
従業員数	43名
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● まちなか留学● 世界の学校を繋ぐWorldClassroom● SDGS 推進/国際交流● グローバル人材育成事業コーディネート

■お問い合わせ窓口

担当:WorldClassroom事業部

電話:050-1743-2566

Mail:wc_support@hello-world.city