

探究・校務改革 支援補助金 2025

令和6年度補正予算
地域未来人材育成支援民間サービス等利活用促進事業費補助金



探究的な学びの高度化/教職員の校務負担軽減を目指して

効果報告レポート

【事業者名】

- ①大日本印刷株式会社
- ②株式会社REKIDS

【サービス名称】

- ①デジタル採点システム「リアテンドラント」
- ②探究・英語・日本語学習教材「なるほど!エージェント」

【サービスの支援項目】

- ①カテゴリ2-1 教職員の業務効率化・省力化 メインサービス
- ②カテゴリ1-1 探究的な学びの高度化 メインサービス

2026年1月

Reatendant

リアテンドラント®



デジタル採点

なるほど!エージェント



探究

アニメで
「考える力」
を育てる

プログラミング
AIと
情報リテラシー
を学ぶ

英語

聞いて話せる
英語を学ぶ

日本語

外国籍の子も
一人で学べる

■ 探究・校務改革支援サービスの概要

学びのプラットフォーム「リアテンド」

紙のテストをスキャナーで取り込み、採点・集計をデジタル化することで、**教員の働き方改革**を実現。
同時に蓄積されたテスト結果データを分析・活用することで**指導の質を向上**し、個に応じた指導を行うなど **教育DX**を推進します。

Realtendant

導入実績
全国 約4,200校に導入
※25年9月時点

「リアテンド」の特長

「量」 時間・負荷の削減

クイック採点

採点時間
約60%削減



入試も分散採点で
約85%時間削減



設問ごと採点で
採点ミスや
△のプレも防ぐ



選択問題なら
AIが自動採点



最短3分の
AI自動設定
&一括設定



AI自動並べ替えや
ズレ補正で
簡単取込



クイック連携

自動集計し
ペーパレス返却
(Google・
Teams)



校務システムや
学習eポータル
と連携



「質」 指導力の向上

データ活用

複数のグラフがリンクする
豊富な分析機能



個に応じた優先復習
問題や復習課題を提案



アンケート対応
クロス分析に使える

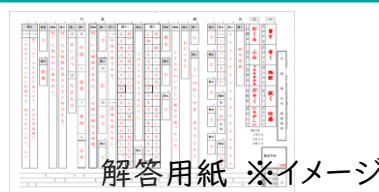


先端研究参画実績を
もとにしたデータ活用支援

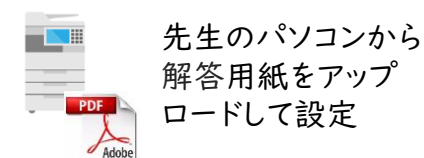


「リアテンド」の活用場面

紙のテスト実施・スキャン



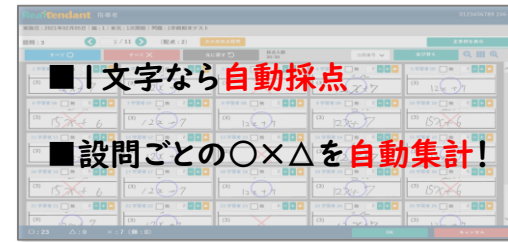
解答用紙 ※イメージ



先生のパソコンから
解答用紙をアップ
ロードして設定

デジタル採点

設問ごとにまとめて一覧表示。
クリックするだけで**サクッと採点!**



パソコン上でデジタル採点

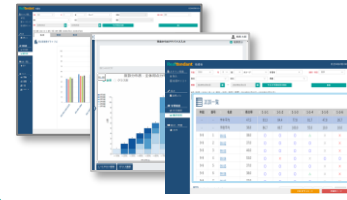
生徒への返却

■スピーディーな
テスト返却
・採点時間の削減で
早期返却が可能



結果の集計・分析

■設問ごとの正答率
■時系列推移
■クラス間比較 など



学習データの活用

■授業への活用
■個に応じた指導への活用
■テスト作問への活用



校務システムへの連携

標準販売価格

1校あたりライセンス価格 450,000円(税別) / 年
※アカウント発行、初期設定は含まれます。

■ 探究・校務改革支援サービスの概要

子どもが自主的に学びたくなる

アニメとワークシートで学ぶ、
探究・プログラミング・英語/日本語の一体型教材

びっそく体験

探究
アニメで「考える力」を育てる

プログラミング
AIと情報リテラシーを学ぶ

英語
聞いて話せる英語を学ぶ

日本語
外国籍の子ども一人で学べる

なるほど! エージェント

全国のべ1,500校が活用

2022年 e-Learning Awards
STEAM教育 特別部門賞受賞

言語の学習メソッドは特許取得

まずは自主学習で気軽にスタート。

授業では、ワークシートで「考える力」を育てます。

探究

アニメとワークシートで、考える力をつける。
8教科・200テーマご用意。

プログラミング

AIや情報リテラシーを、アニメで楽しく理解。

英語

音声マンガで聞く・話す・伝える英語力を育てる。
(英検・教科書対応コース)

日本語

外国籍の子どもが一人で学べる日本語教材。
(41言語対応)

学年別活用法

小・中学生が、発達段階や学習進度に合わせて、探究や英語を学べます。
探究では、小1～2年生は多様なことに興味をもち、小3～中学生は課題を見つけてまとめる「探究プロセス」の練習を行います。
英語は「Let's Try! I We Can!」ほか教科書を中心とした学校の授業、英検5級～2級（高校卒業レベル）までの内容に対応。授業でも家庭でも、自主学習から深い学びへと発展できます。

継続のしくみ

学習を進めることにスタンプがたまり、キャラクターと一緒に学びの達成を実感できます。
“見える化”された仕組みで、子どもが自ら学びを続ける習慣を育てます。

多様な学びに対応

適応指導教室、特別支援、外国籍の日本語支援でのご利用にも対応しています。

活用した児童・生徒の92%が「役に立つ」と回答!
※2023年度 経産省補助金実証事業

学校やお家で生活に役立ちそうかな?
役立つそう 92% (n=49, 対象: 小1～6年生)

世界の定番“思考の型”をそのまま授業で。今日から使える! おすすめワークシート4つ

なるほど! エージェントで活用するのは、世界の探究学習で使われてきた普遍的フォーマットです。「課題設定」「整理・分析」「まとめ・表現」の型が自然に身につく、総合的な学習の時間だけでなく、どんな科目でも役立ちます。

KWLシート(知っている/知りたい/わかった)

育つ力 課題設定・見直しをもつ力

- ・学年問わず使えるオールラウンド
- ・興味の発散→探究の出発点

視覚分析シート(色・表情・動き・大きさ)

育つ力 観察力・分析力

- ・図工・SDGs・理科の観察・国語にも
- ・「感じたこと→気づいたこと」の言語化に最適

スピーチシート(はじまり/本題/おわり)

育つ力 構成力・話す力

- ・スピーチや英語の発表に
- ・朝の会や活動のふり返りにも使える

ポスターシート(情報の引き算+構成)

育つ力 まとめ・要約・表現

- ・メッセージ/理由/補足を1枚に整理
- ・探究の最終まとめにそのまま使える

学習のステップ

動画を観る → ワークシート記入 → 協働学習ツールで提出

※pptx形式も選べます

- (1) 導入によるメリット: 自主学習から探究をスタートでき、追加の業務なしで児童の探究機会・選択肢を増やすことができます。
- (2) 学習に関連する効果: 総合的な学習に加え、幅広い教科の授業、特別支援学級や不登校を含む児童生徒の自主学習などで、探究的な学びの機会を創出します。
- (3) サービスの活用場面: 授業、家庭学習
- (4) 1サービスあたりの標準販売価格: 3,600円(税別)/月 ※通信費は含まれません。

リアテンドントは採点業務の負荷軽減と学力データ分析により、指導改善や働き方改革を支援します。

「なるほど!エージェント」は探究の自主学習・授業への導入の負担減により、探究的な学びの推進、働き方改革に大きな効果をもたらします。

児童生徒・教職員が抱える課題

【教職員】

Realtendant

- ・採点業務の負担 → 手作業で時間がかかり、残業が増える
- ・採点基準のばらつき → 記述評価の一貫性が保ちにくい
- ・テスト結果の分析不足 → 個別指導や授業改善に活かさない
- ・校務システムとの連携負担 → データ管理が煩雑

【教職員】

なるほど!エージェント

- ・探究を自主学習する機会の不足 → 探究プロセスを学びづらい
- ・探究プロセス指導の負担 → 授業設計、準備や指導の時間増
- ・総合(探究活動)のカリキュラム設計・運用の難しさ
→ 学校・教員間で質を保ちにくい
- ・外国籍への対応負担 → 個別に日本語支援が必要

サービスが果たす役割

【リアテンドント】

Realtendant

- ・デジタル採点 → 自動採点・自動集計で効率化
- ・設問ごとに一覧表示 → 見比べながら採点することで公平性保持
- ・テスト結果分析 → 指導の質向上、個別最適化学習を支援
- ・校務システムと連携 → データ活用で校務効率化

【なるほど!エージェント】

なるほど!エージェント

- ・探究プロセスを学べる → 自主学習から開始、準備不要
学習のねらいに沿ったワークシート
- ・動画・指導案付き → 使い方動画・指導案で準備負担軽減
指導の質を均一化
- ・多言語対応による学習参加支援 → 日本語支援の負担減

■ 探究・校務改革支援補助金における活用場面

サービスの活用風景・授業の流れ

「リアテンド」の活用の流れ



デジタル採点

課題① 採点業務の負担
 手作業で時間がかかり、残業が増える

リアテンドで
採点時間を50~60%削減!

課題② 採点基準のばらつき
 記述評価の一貫性が保ちにくい

リアテンドで
一覧表示で比較できる

テスト結果分析

課題③ テスト結果の分析不足
 個別指導や授業改善に活かさない

リアテンドで
個別最適化学習を支援

■ 設問ごとの正答率
 ■ 時系列推移
 ■ クラス間比較
 など

校務システムと連携

課題④ 校務システムとの連携負担
 データ管理が煩雑

リアテンドで
データ活用で校務効率化

自由に
 ファイルレイアウト
 を設定

「なるほど!エージェント」の活用の流れ(自主学习ベース、A市)

- ①ポスター掲示 → ②QRから使い方確認

- ③学習スタート

長期休みの自由学習デジタルノート配布

1テーマ学習毎1マス進む「まなびラリー」の案内カード配布し、児童・生徒主導の自主学习を推進。裏面お手紙で、保護者への学習見守りを依頼。

本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

学校設置者数	2	学校等教育機関数	15校
--------	---	----------	-----

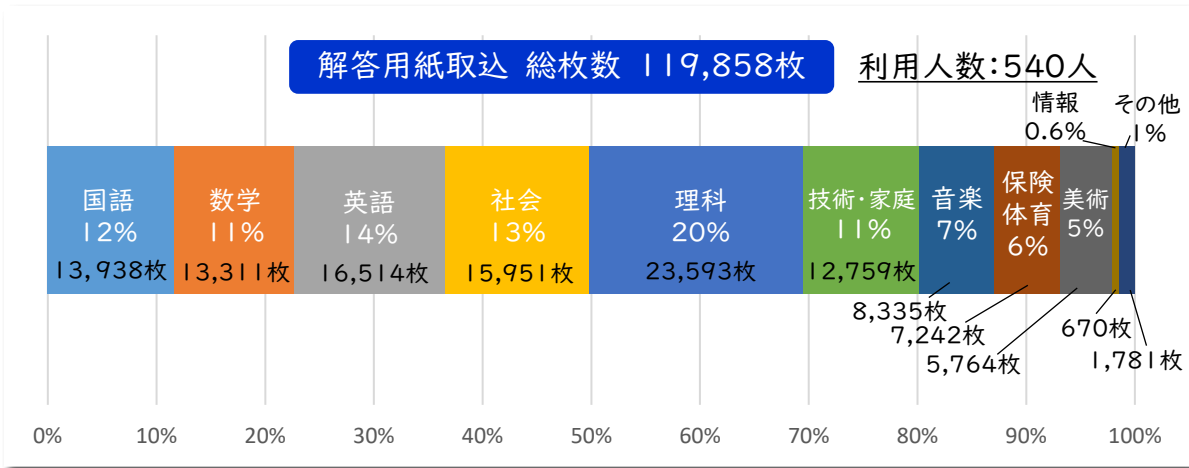
	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
1	霧島市教育委員会	霧島市立舞鶴中学校 他13校	鹿児島県	小・中学校	小1～中3	成績処理、生徒指導(集団)、生徒(個別)、探求・英語
2	高松市立木太中学校	高松市立木太中学校	香川県	中学校	中1～中3	成績処理、生徒指導(集団)、生徒(個別)、探求・英語

①集計期間25年6～12月
 ②25年12月アンケート実施

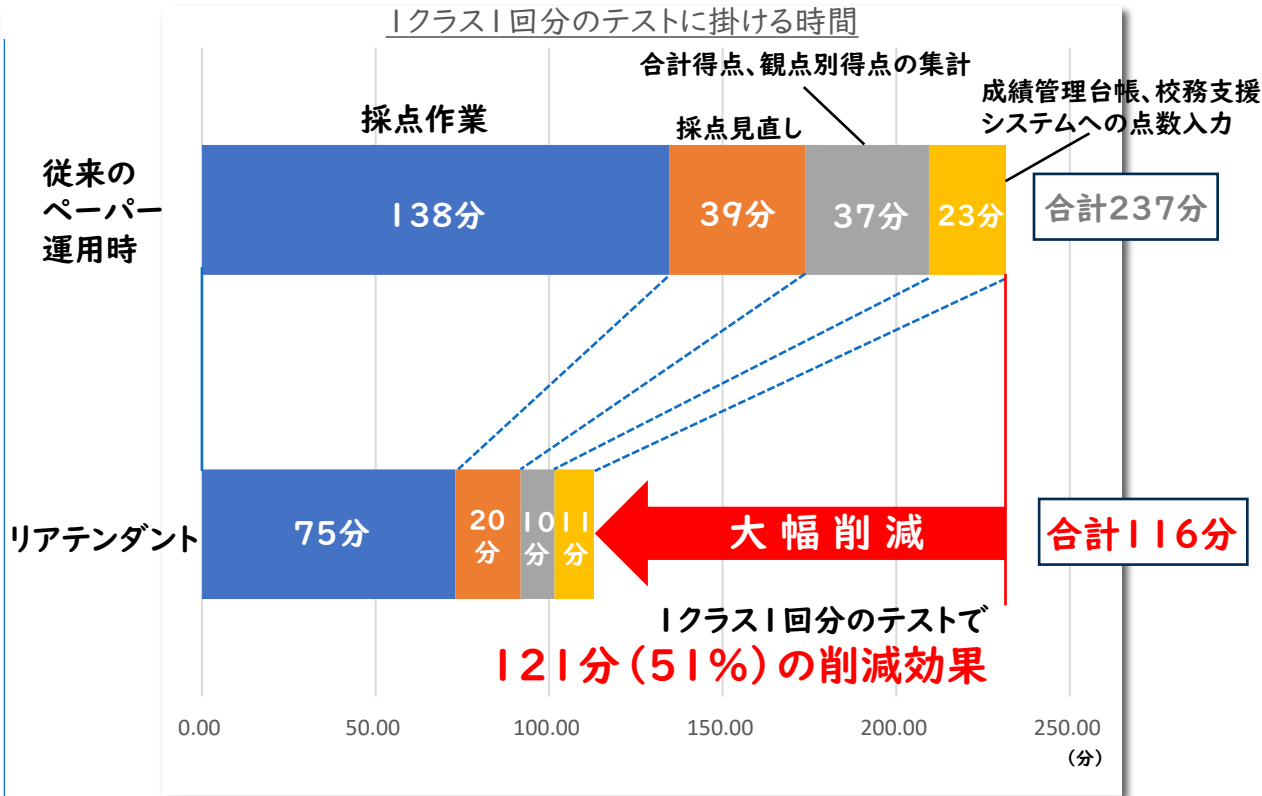
定量的効果検証

- ①教科別解答用紙枚数調査により1人あたりの削減効果時間
 - ②アンケートにより従来ペーパー運用時と比較した削減効果時間
- ※別コンソーシアム申請分の338校導入と合わせて、当補助事業では合計353校に導入しています。

①教科別解答用紙枚数



②ペーパー運用時と比較した削減効果時間



1人あたりの削減効果時間

222枚(1人あたり取込枚数) × 2.5分 = 555分

➡ 1人あたりの削減時間効果 9.3時間(555分) / 人

※過去聞き取り調査により解答用紙1枚あたり2.5分の削減効果が認められたため、取込枚数×2.5分を削減効果推計値としています。

約半年間で1人あたり9.3時間の削減が見られました。
 国語、数学、英語、社会、理科などの主要教科だけでなく、技術・家庭、音楽、保健体育、美術、などの副教科を含めて、多くの教科でご活用いただいています。

作業工程別では「採点作業」での効果が大きく、約63分削減されています。また、「合計得点や観点別得点の集計」では約74%の削減が実現しました。トータルでは121分(51%)削減の効果があり、教員の負担軽減と業務の迅速化に大きく寄与しています。

定性的効果検証

「リアテンドント」を利用した先生方が自由記述で回答した導入効果について、内容を分析・検証しました。

「リアテンドント」利用で感じられた効果の回答数(アンケート回答者数:143名)

①時間削減以外の効果

自動集計ができるので、集計ミスがなくなった。	115人
生徒による答案用紙の改ざん防止になった。	97人
暗算する労力が不要になったので、気分的に採点が楽になった。	94人
設問ごとに纏めて採点できるので採点ミスが減った。	89人
△を並べて比較できるので部分点の基準がぶれなくなった。	68人

リアテンドント導入により、**自動集計で集計ミスがなくなった**と回答した教員が最も多く(115名)、次いで**答案改ざん防止**(97名)が挙げられました。さらに、**暗算する労力が不要になったので、気分的に採点が楽になった**。(94名)など、業務効率化だけでなく**心理的負担軽減**にも効果が確認されています。

②削減された時間の活用方法

残業時間の削減につながった。	89人
校務分掌や事務作業にあてられた。	69人
教材研究や教材作成にあてられた。	62人
テスト結果の分析にあてられた。	40人
生徒に向き合う時間にあてられた。	31人

最も多かった回答は**残業時間の削減**(89名)で、次いで**校務分掌や事務作業**(69名)、**教材研究・作成**(62名)が挙げられました。さらに、**テスト結果の分析**(40名)や**生徒と向き合う時間の確保**(31名)など、**教育の質向上にもつながる使い方が報告**されています。

③学習データの活用について

クラス間・クラス内で得点に大きな差が生じていないか確認すること	49人
設問ごとの正答率がわかるのでふり返し授業に活用できた。	47人
テストの作問改善に活用できた。	39人
学習データをもとに教員同士のコミュニケーションが増えた。	24人
生徒個々の課題に応じた指導に役立てることができた。	15人

採点結果の学習データは、**クラス間・クラス内の得点差の確認**(49名)や**設問ごとの正答率を活用したふり返し授業**(47名)、**テスト作問改善**(39名)に最も多く活用されています。さらに、**教員間のコミュニケーション促進**(24名)や**個々の課題に応じた指導**(15名)など、**生徒指導や協働**にも効果が見られました。



【児童・生徒の探究学習】【探究的な学びの高度化】等サービス活用による成果

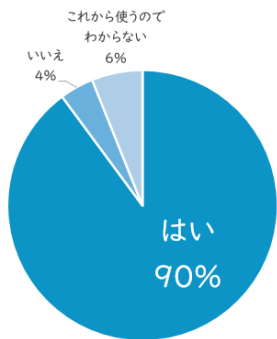
定量的効果検証

学習が「楽しかった」と答えた児童が90%、その理由で最も多かったのが「自分のペースで興味のあることを学べた。」であり、「役立つ」という意見も89%となった。興味を持ったテーマは満遍なく分散し、指導の負担が大きな英語への関心が高かった。教員不在でも学習できる英語スピーキング練習をやりたいという回答は84%となった。多言語きりかえ等もご活用いただけたので、外国ルーツの子の支援の手間を削減して頂けた。「これからも学び続けたい」が86%、探究学習の土台となる力のトレーニングを授業でやってみたいという回答が84%となり、前向きにお取り組み頂いている。

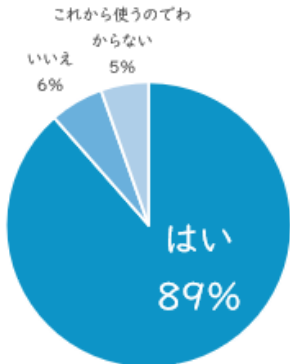
A中学校・生徒アンケート結果

アンケート有効回答数：148件, n=148

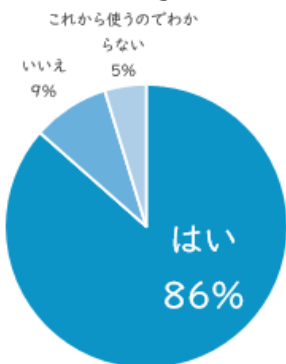
なるほど!エージェントを使って、楽しかったですか？



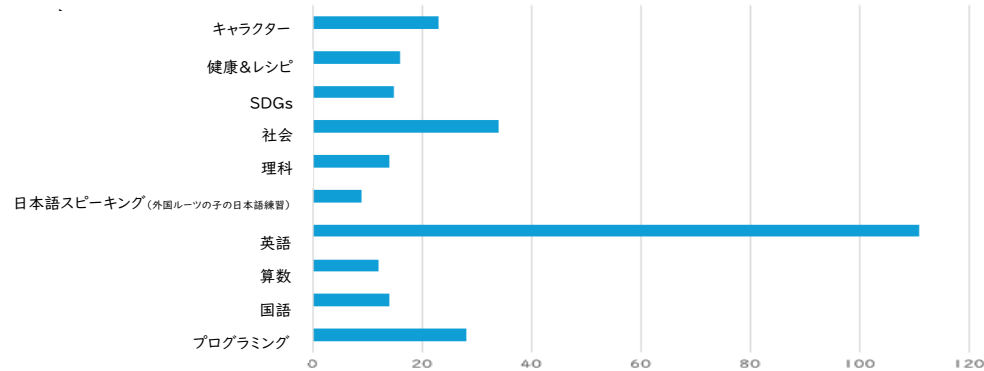
役立ちそうと思いましたか？



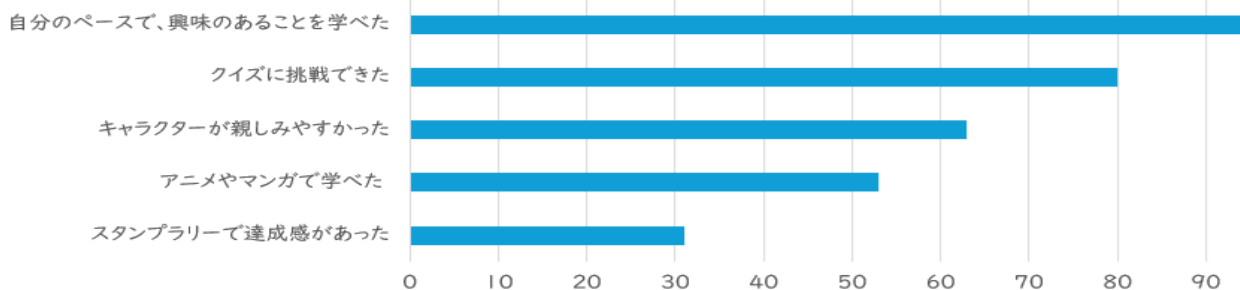
これからも「なるほど!エージェント」学んでみたいと思いますか？



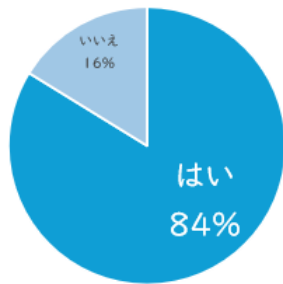
興味を持ったテーマ



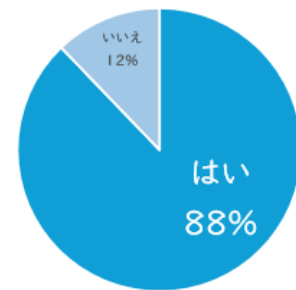
楽しかったのは、どんなところですか？



発表のための分析や、スライド作り、スピーチの練習をするワークシートがあります。授業でやってみたいですか？



キャラクターのお手本付きマンガで、英語のスピーキング練習をしてみたいですか？(学校の復習や、英検に役立つ内容です。)



定性的効果検証

A中学校・生徒アンケート結果

アンケート有効回答数:148件

生徒の振り返り・自主学習の成果

・社会の第二次世界大戦の動画を見たらどうして第二次世界大戦が起きたのか、何年から何年の間に起きた戦争なのかを詳しく知ることができた。他の動画も見てみたいと思った。
・たくさんの方が英語で学べて歴史なども知ることができて社会をより学べるから。
・5教科以外にもSDGsなどを学ぶこともできるので小学生のうちから楽しく勉強できそうなのでいいですね。

▶幅広いテーマから興味のあることを自主的に見つけ、総合的な学習の時間に限らず様々なテーマを探究的に学ぶことができた。

・嫌いな教科でも物語や動画などでわかりやすく説明されていてとっても良かった。
・重要なことがたくさん出てきていて、キャラクターが喋ったり、物語風なので耳に残りやすかったです。
・面白かったから真剣に聞けたと思った。
・キャラクター一人一人が個性があって、見ている人を笑顔にそして楽しくさせるようなキャラクターだった。
・英語の文章を書けるようになって単語も覚えていきたい。

▶興味のあるテーマを自主的に学ぶことに対して、楽しさや喜びを見出し、学びに向かう姿勢を持つことができた。

・これから大人になる時に必要な要素がたくさん入っているから。
・これから先も英語力が必要だから英語は役に立ちそうだと思います。
・自分のペースで進めれるし、すぐに確認できるから役に立ちそう。
・コミュニケーション能力が身につくと思う。

▶学習した内容が自分の「生活に役に立つ」手応えを感じ、実社会・実生活において活用できる実感を持てた。

・みんなの前で発表してそしてスピーチの練習は将来にとっても重要だと思い、良い体験にもなると思うのである方がより成長も早くなると思います。
・みんなで発表会や、調べたことを共有したらいいなと思った。
・スライド作りなどは社会でも使うと思うから。
・将来会社での発表などで使えそうだから。

▶「探究プロセスのトレーニングを、授業でやってみたい」という気持ちを引き出すことができた。

【児童・生徒の探究学習】【教職員の業務効率化・省力化】等サービス活用による成果

コンソーシアムを組むことによる相乗効果

ReaItendant

小テスト・定期テストのデジタル採点による採点作業の効率化。
採点時間が50～60%削減。

教育データ活用に取り組む時間を創出

なるほど!エージェント

育てたい資質・能力に合わせて動画・ワークシート・指導法がセットされているため総合的な学習(探究)実施準備におけるカリキュラム・マネジメントの負担が軽減。(先生方の約8割が効果を実感)

自主学習が可能なパッケージのため、児童・生徒の探究プロセスのトレーニング機会を導入すぐから創出

両メインサービスのご活用により
先生方の「働き方改革」と児童・生徒の探究学習の
両輪を支援

コンソーシアムとしての相乗効果

■「働き方改革」と「探究学習」の一体的な支援

「リアテンドント」では設問ごとに一覧にできるため採点が効率的になり、採点時間50～60%程度の削減が実現できています。その分、授業準備や生徒指導といった他の校務に時間を充てられると共に、教育データ活用に取り組む時間を創出することで児童・生徒の学び方改革にも繋がっています。

一方、「なるほど!エージェント」では総合的な学習(探究)の課題であるカリキュラム・マネジメントに対しワークシート、動画、指導法を提供することで教員の負担軽減を図り、児童・生徒に対しては自主学習が可能なサービス設計となっているため、関心のあるテーマを自由に学習するような探究プロセスのトレーニング機会を創出している。

このことからコンソーシアムの相乗効果として先生方の「働き方改革」と児童・生徒の「探究学習」の一体的な支援を実現しました。



●時間削減・効率化について先生方のコメント

- ・「作業として○をつけるより、クリックする方がかなり早い」
- ・「紙に丸をつける作業がなくなっただけでも、大幅な時間削減であった」
- ・「圧倒的に採点時間が短くなりました。合計点数も今までは計算ミスが多かったのですが、自動計算のため負担が少なかったです」

紙のページめくりや丸付けが不要になり、設問別一括採点や自動集計により採点～集計時間が大幅に短縮されました。

●採点ミス低減・公平性（基準のぶれ抑制）について先生方のコメント

- ・「解答を一覧にして1問ずつ判断できるため、採点ミスを大幅に減らすことができた」
- ・「模範解答が常に右上にあるため、採点ミスを減らすことに役立つ」
- ・「設問ごとに正答を覚えておく必要がなくなり、採点ミスが確実に減ったなと感じました」

一覧表示と模範解答の固定により採点基準が安定し、部分点の判断がしやすくなりました。さらに、自動集計で得点計算の負担が大きく減少しました。

●改ざん防止について先生方のコメント

- ・「採点ミスが減ったことだけではなく、点数改ざんが確実に防げることが大きいです。」
- ・「テスト返却時の改ざん防止に対するストレスが無くなったことは大きいです。」
- ・「今までは点数改ざんを防ぐためにスキャンしたり太いペンで書いて予防していましたが、生徒を疑わざるを得ない心苦しさがありました。」

答案や点数の改ざん防止により、教員の心理的負担が大きく軽減されたことが報告されています。

●学習データ利活用について先生方のコメント

- ・「何よりも時間短縮と観点別評価のための分析効率が上がったことです」
- ・「生徒へ還元することで…復習や受験対策のきっかけに大いに繋がった」
- ・「データの利活用はまだまだ利用できていないので、これから取り組んでいきたい」

正答率や誤答傾向の一括把握が可能になり、解説・振り返り授業、生徒への還元、自己肯定感向上に活用され、今後の利活用拡大の意欲を述べる先生もいらっしゃいました。

教員の気づき・感想

・特別支援学級の生徒の実態に応じた活用はできるかもしれません。

・キャラクターへの好印象な発言。

・「わー」「動いてる」という発言から、サイト自体のアニメーションや可愛さなどがあったかと思う。

・授業で学習した道案内の復習として活用した。

・アニメ・マンガ・クイズなどの工夫で、楽しく学ぶ選択肢を増やせるという意見が多かった。

・「問い」やワークシートがセットになっていることや、発表のための分析、スライド作り、スピーチの練習ができることについて役に立ちそうという意見もあった。

「リアテンドント」は操作に慣れるまで作業負荷を感じるケースがありますが、操作支援や校内サポートによって解決は可能です。

「なるほど!エージェント」は、新たな教材の導入に対する教員の負担を減らすことができます。

直面した課題



- **初期設定・登録作業の負担**
解答用紙の枠設定に時間がかかり、慣れるまで効率化の効果を実感しにくい。
- **UI・操作性の不便さ**
解答欄へのコメント入力がしづらく、画面表示の調整やスクロール操作にストレスを感じる。
- **操作習熟まで時間が掛かる**
初めて利用する際、慣れるまでに時間がかかるため、導入初期は負担感が大きい。



- **新たな取り組みをする暇がない**
年度途中から、新たな取り組みをすることへの心理的な負担感がある。
- **研修計画をする暇がない**
すでに決定している研修が多数あり、追加するゆとりがない。
- **教材研究の暇がない**
探究は進めたいが、余力や時間がない。

解決するための改善策



- **操作説明会の実施**
導入初期に操作説明会を実施し、基本操作や設定方法を丁寧にレクチャーすることで、操作習熟を早めます。
- **サポート窓口の活用**
利用中に不明点があれば、電話やメールでサポート窓口にお問い合わせすることで個別にサポートし、迅速に問題を解決できます。
- **校内サポートの依頼**
ICT機器の操作に慣れている先生方からサポート・支援を受けることで、ご利用現場での疑問や不安を解消しやすくなります。



- **学校向けお手紙、ID・PWの配布だけで簡単スタート**
研修、教材研究不要で開始できるよう、インストラクション動画と管理職、教員向けのお手紙のひな型を作成。
- **スタンプラリーで生徒の自主学習が進む**
教員に代わり、キャラクターが学習を伴走。学習すると貯まるスタンプの達成感で「学び続ける力」を育てる。

■会社概要

社名	大日本印刷株式会社
代表	代表取締役 北島義斉
設立年月	1876年10月9日
本社	東京都新宿区市谷加賀町一丁目1番1号
資本金等	1,144億64百万円(2025年3月31日現在)
売上高等	1兆4,576億09百万円(連結)(2025年3月31日現在)
従業員数	36,890名(連結)(2025年3月31日現在)
事業内容	印刷と情報技術を融合し、「スマートコミュニケーション」「ライフ&ヘルスケア」「エレクトロニクス」の3分野を展開。スマートコミュニケーションでは出版や教育のほか、BPOや認証セキュリティ、XRなど多様なサービスを提供。ライフ&ヘルスケアでは医療包装や無菌充填システムなど生活・健康を支える製品を扱う。エレクトロニクスでは光学フィルムや半導体関連部材など先端技術製品を開発。

■お問い合わせ窓口

社名：大日本印刷株式会社

担当：教育ビジネス本部 生澤 孝亮

電話：080-5762-6850

Mail：Ikusawa-K@mail.dnp.co.jp

社名	株式会社REKIDS
代表	代表取締役 行正り香
設立年月	2007年11月25日
本社	東京都中央区東日本橋2-28-4 日本橋CETビル2F
資本金等	30,000,000円
売上高等	24,707,046円
従業員数	10名
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ・行正り香と各分野専門家チームで、「なるほど!エージェント」開発開始。 ・言語教材が特許取得、経産省 未来の教室サイト掲載。 2017年 eラーニングアワード アクティブラーニング賞受賞。 ・文科省「たのくまなび隊」選定、のべ1500校以上で活用中。 ・2022年 eラーニングアワード STEAM教育 特別部門賞受賞。
	<ul style="list-style-type: none"> ・41言語対応、外国籍児童・生徒も学べる仕組みを開発。 ・指導案やツールを拡充中。

■お問い合わせ窓口

社名：株式会社REKIDS

担当：なるほど!エージェント 学校サポートチーム

Mail：na@rekids-inc.com