

探究・校務改革 支援補助金 2025

令和6年度補正予算
地域未来人材育成支援民間サービス等利活用促進事業費補助金



探究的な学びの高度化/教職員の校務負担軽減を目指して

効果報告レポート

【事業者名】

株式会社 ポリグロッツ

【サービス名称】

レシピ for School

【サービスの支援項目】

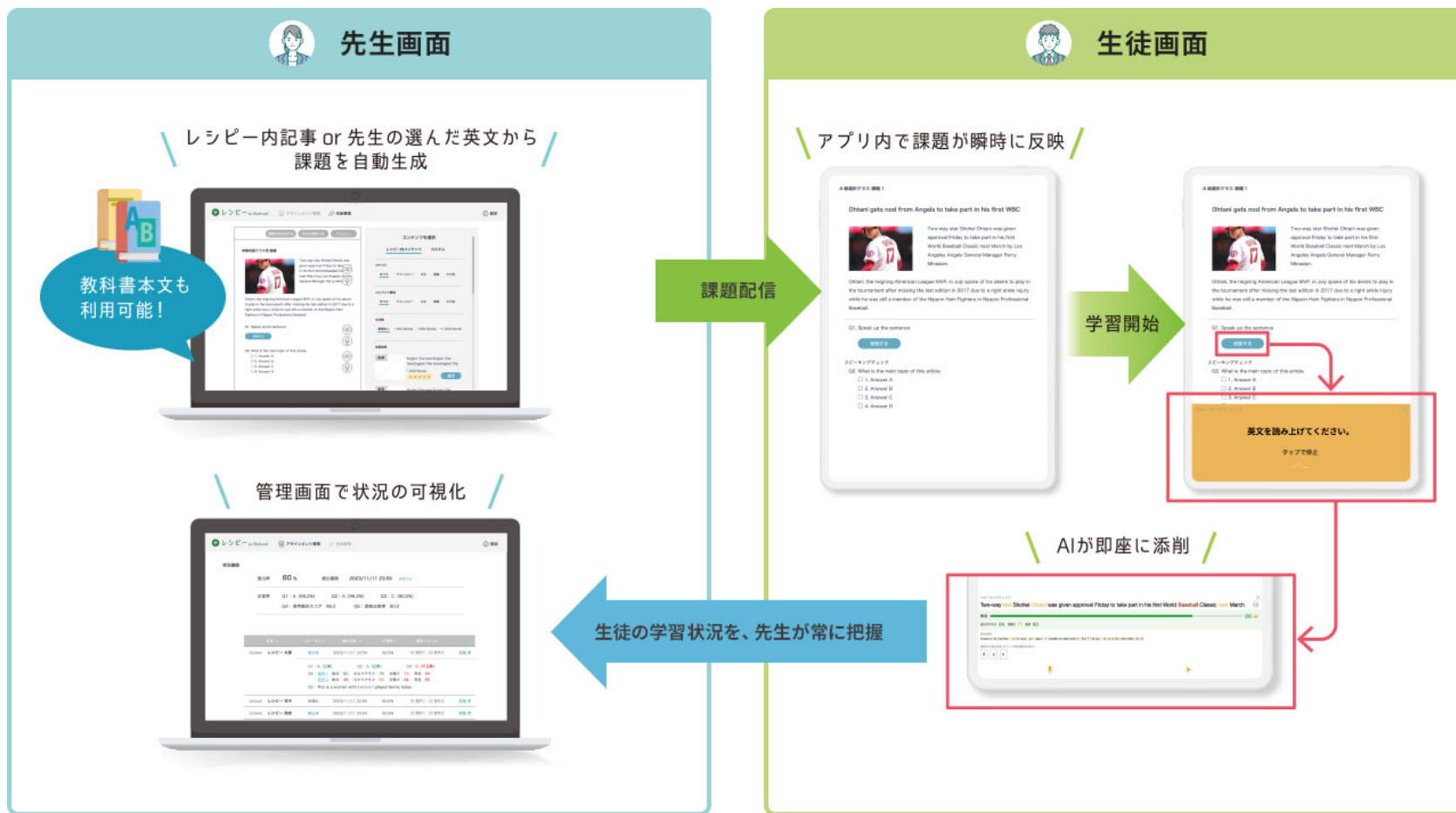
カテゴリ2-1 教職員の業務効率化・省力化 メインサービス

2026年1月



レシピ for Schoolは英語の先生と生徒を繋ぐ英語学習のプラットフォームです。

250万人以上が利用する英語学習アプリ「レシピ」を、教育現場向けに最適化したのが「レシピ for School」です。本サービスは、生徒一人ひとりの自立的な学びを支援しながら、先生方の業務負担を軽減することを目的としています。



1. サービスの概要、特徴

(1) 導入によるメリット、類似サービスとの違い等

→ 生徒と先生を繋ぐ英語学習のプラットフォームを提供。

先生の校務の負担を大幅に削減をし、生徒の学習効果を高めることができます。

(2) 学習に関連する効果又は業務効率化・利便性等に関連する効果

→ AIによるライティングの添削やスピーキングの評価、フィードバックなど時間のかかる校務を大幅に削減できます。

(3) サービスの活用場面

→ 朝学習、授業中、宿題、パフォーマンス評価など

(4) 1サービスあたりの標準販売価格

→ 1アカウントあたり月900円(税抜)*初期設定費用含む、通信料は学校様ご負担

先生向けの管理画面は無償で提供しております。

2. サポート内容(サービスの利用に際しての自社のサポート体制等)

→ 導入前の先生への使い方説明会、導入の課題作成のサポート、生徒の利用サポートなど

授業前の準備や授業後の課題の採点やフィードバックなど英語の先生の校務負担を削減

ニュース記事を活用したリアルな学びと生徒一人一人に個別最適化した学習で生徒の継続的な学びをサポートします。

児童生徒・教職員が抱える課題

先生の課題

- リアルな英語で授業がしたい。
- 授業の課題作成の工数を削減したい。

生徒の課題

- 学習が継続しない。
- 発音やライティングなどアウトプットスキルに自信がない。

サービスが果たす役割

スマートアサインメント

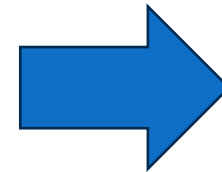
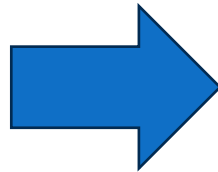
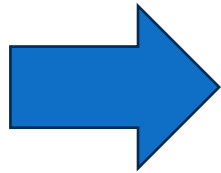
- 最新のニュース記事や動画を教材として提供！
- レシピー内の記事や動画を選ぶだけでAIが課題を自動作成！

マイレシピ

- AIがレベルに合わせて毎日の学習カリキュラムを自動生成！
- AIが発音チェックやライティング添削を瞬時にフィードバック！

サービスの活用風景・授業の流れ

朝学習での課題利用や授業中や授業後の宿題として音読やライティングをさせるなどあらゆるシーンで活用でき、先生の校務負担を軽減します。



朝学習

授業中

宿題

パフォーマンス評価



Q1. Do you think social media is fun? Why or why not?

発話する

話した文章
Yes, I think social media is fun because I am able to know beauty and fashion trend easily.

スピーキングスコア
B

添削結果
Yes, I think social media is fun because I am able to **know-learn** about beauty and fashion **trend** trends easily.

発話してみる

Good Point
良くできていた点は、設問に対して明確に「楽しい」と感じる理由を述べており、具体的に「美容やファッションのトレンドを簡単に知ることができる」と説

shares to expand their reach and influence.

スピーキングチェック

Social media has revolutionized the way we connect and communicate in the digital age.

伝わりやすさ 62

正確さ 86 流暢さ 33 発音 67

正しい発音 : səʊʃəl mɪdɪə hæz revəluːʃənəɪzɪd ðə weɪ wi kənekt ənd kəmjuːnɪkətɪn ɪn ðɪ dɪdʒɪtəl eɪdʒ

こう聞こえます : səʊʃəl mɪdɪə hæz dʒɪkən ðə weɪ wi kənekt ənd kəmjuːnɪkətɪn ɪn ðɪ dɪdʒɪ

練習が必要な発音 (タップで解説動画を表示)

発話する 録音を聞く

考察

授業中に実施することで採点やフィードバックの自動化、宿題として配信する課題の作成の簡略化など先生の校務負担軽減に寄与することができた。

本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

学校設置者数	3	学校等教育機関数	4	校
--------	---	----------	---	---

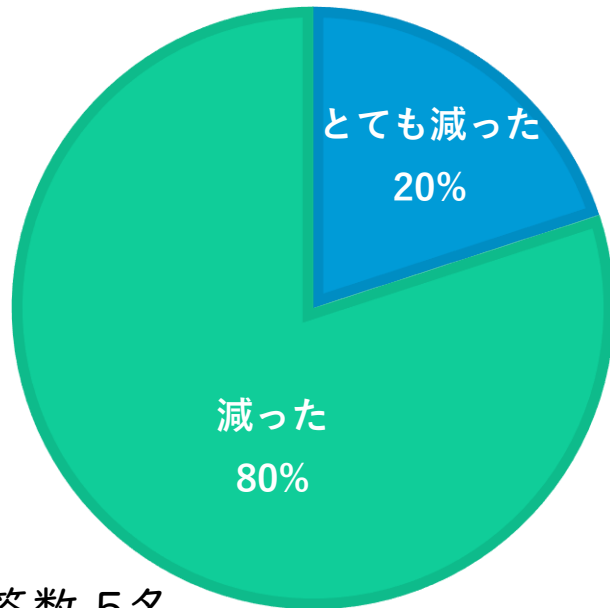
	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
1	学校法人育英学院	サレジオ工業高等専門学校	東京	高等専門学校	1年	授業準備、成績処理
2	静岡県教育委員会	静岡県立浜松西高等学校中等部	静岡	中学校	1,2,3年	授業準備、成績処理
3	静岡県教育委員会	静岡県立浜松西高等学校	静岡	高等学校	1,2,3年	授業準備、成績処理
4	学校法人 清真学園	清真学園高等学校	茨城	高等学校	1年	授業準備、成績処理

定量的効果検証

先生のアンケート結果より

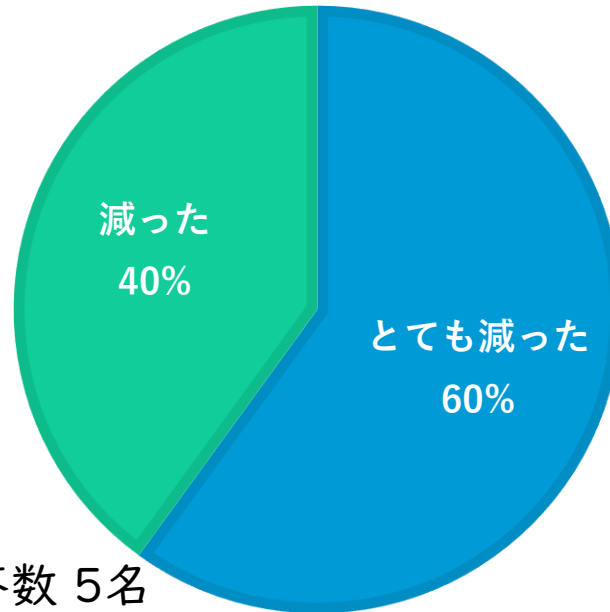
課題作成の校務時間は
どのように変化しましたか

■とても減った ■減った ■増えた ■とても増えた



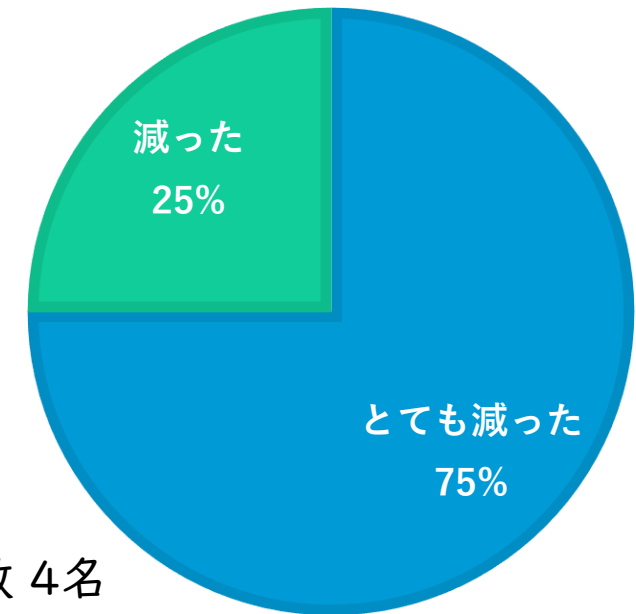
採点や添削などの校務時間は
どのように変化しましたか

■とても減った ■減った ■増えた ■とても増えた



パフォーマンス評価（音読、ライティング、文法など）の校務時
間はどのように変化しましたか

■とても減った ■減った ■増えた ■とても増えた

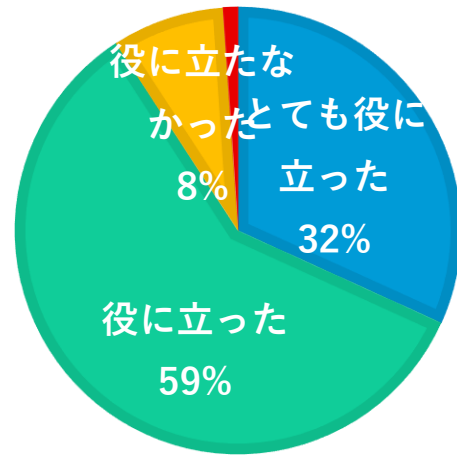


英語の先生の校務負担を課題の作成や採点、添削、パフォーマンスの評価など様々なシーンで下げること
に寄与できた。

定量的効果検証

生徒のアンケート結果より

AIによる音読評価はいかがでしたか

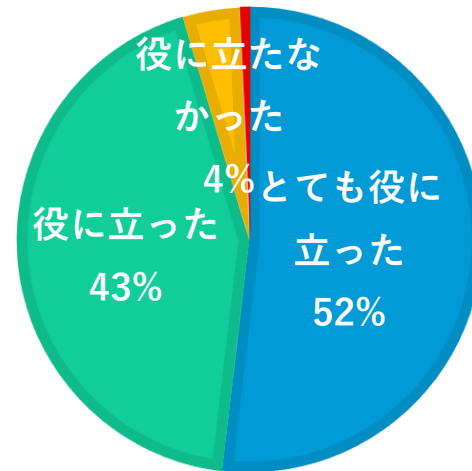


■とても役に立った ■役に立った
■役に立たなかった ■全く役に立たなかった

回答数 469名

AIによるライティング添削はいかがでしたか

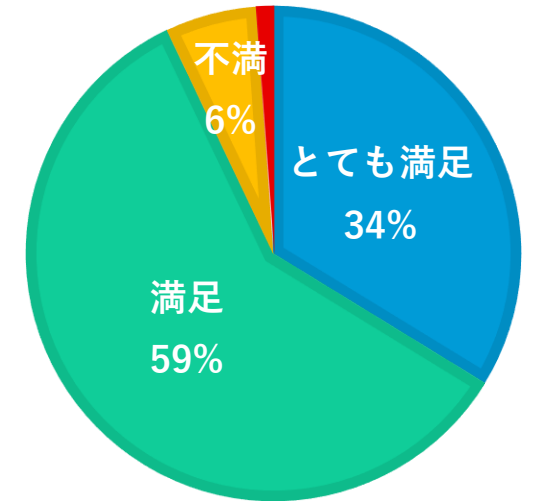
■とても役に立った ■役に立った
■役に立たなかった ■全く役に立たなかった



回答数 455名

レシピ全体を通しての満足度教えてください

■とても満足 ■満足 ■不満 ■とても不満



回答数 551名

特にAIによるライティング添削に対する有用度合いが高く、従来であれば先生の校務負担が生じる部分であるので、負担の軽減にも繋がっている。

定性的効果検証

先生のアンケート結果より

★活用の結果、過去と比べて校務はどのように変化しましたか？

- ・ライティング、スピーキングについて、即時で個別のフィードバックが可能のため、そういったタスクを課しやすくなった。同時に、今まで教科書内容の要約チェックなどで時間がかかっていたが、その時間が削減できた。また、多読等の教材についても、出したいトピックを探しやすくなった、また問題が生成されるため、教材や問題を用意する時間が削減された。
- ・課題1つあたりの作成時間がとても短縮できたので課題の種類を増やすことができた。英文のレベルを容易に変えられたので、以前はできなかった習熟度別の課題作成をすることができた。
- ・音読・英作文の指導及び採点が効率良くなった。1人が何度もフィードバックを得られるという点は、本システム無しでできないことである。

考察

特に英語アウトプット部分において先生側の今までの校務負担が大きく、とりわけその部分の改善に有用であった。

定性的効果検証

先生のアンケート結果より

★活用の結果、校務時間はどのように変化しましたか？

- ・課題作成にかかる時間や英作文の添削時間が格段に減った。
- ・パフォーマンステスト1クラス3時間×12クラス×2回=72時間減少(2学期末時点)
- ・英語音声教材の準備の時間が大幅に軽減しました。これまで、ネイティブ教員による録音の収録や、教師がYouTube等で既存の音声を探しビデオからの音声の抽出や編集を行うなどの作業を行っていましたが、英語音読音声生成の機能により、それらの業務に要する時間が大幅に削減されました。
- ・放課後など、授業以外の時間での発音練習対応などの時間がなくなった。

考察

AIの技術進化により、パフォーマンステストの一部テクノロジーへの代替も可能であることが確認された。今後テクノロジーに渡せる校務領域を増やすことで、さらに先生の負担の軽減につながるサービスを目指したい。

定性的効果検証

生徒のアンケート結果より

★満足度に基づく生徒の感想 生徒自身の能力向上につながるもの

- ・ライティングやスピーキングをよく利用していて、的確に改善点や問題点を指摘してくれるため、利用していて、それらの能力が伸びていることが実感できるため。
- ・英検で出る単語が学びやすく、ほとんどレシピで単語を勉強した。スペルや4択問題など色々なものがあった。ライティングの添削も良かった。おかげで英検2級に受かることができた。
- ・興味のある内容の初見の文章にたくさん触れることができ、英語に触れることのハードルが低くなったと感じたから。
- ・My Recipe 機能を活用することで、自分の苦手分野の素早い向上につながるから有益な機能だと思ったから。

考察

一定程度、AIによる評価、フィードバックの学習効果への有用性が計測された。
またアプリとしていつでも手軽に学習することが、学習のハードルを下げることに繋がった。

先生からの改善要望

和文英訳、英文和訳の問の作成、採点機能があると良い。

リスニング問題の作成機能

生徒が文章をアップしてその内容に対する音読添削機能

Webブラウザ版の実装

Googleを用いたSSOサインイン機能

生徒からの改善要望

学習したらポイントがたまる制度（意欲を促進させる）

バッチを集めるとか楽しめそうな機能

友達の勉強状況・学習した単語数などのランキング

いちいち打ち込まずに紙に書いたやつを写真取れば自動で添削してくれる英作文チェッカー

録音した音声を最後のものしか残さない機能を一番点数が高かったものだけでも残すようにしてほしい

英検の第二次試験のようなものでスピーキング練習できるようなもの。

先生からの課題としては、多様化する学習環境へサービスの調節であり、今後も現場の先生方のご意見を聞きつつ必要な開発を行う。

生徒からはいかにモチベーションを維持するかが課題となるため、学校マーケットで必要な機能の開発検討を行う。

直面した課題

- ・問題作成をできる機能として現在でも多くの問題形式の作成ができるが、より細かい問題形式の必要性
- ・ブラウザ環境やSSO対応など、多様な環境下での学習利便性の向上の必要性
- ・学習ポイント制度やランキングなど学習意欲を促進させるための機能の必要性
- ・英検の2次試験対策コンテンツの必要性

解決するための改善策

- ・リスニングの問題形式など具体的な要望を頂けたので、先生のニーズに合わせた開発を行う
- ・2026年夏頃を目処にブラウザでの利用環境を整える
- ・2026年夏頃を目処に英検2次試験対策コンテンツの拡充を行う

■会社概要

社名	株式会社ポリグロッツ
代表	山口 隼也
設立年月	2014年5月
本社	東京都新宿区西新宿6-11-3 Dタワー西新宿 16F
資本金等	3億8,707万円(資本準備金含む)
売上高等	非公開
従業員数	13名
事業内容	英語学習アプリ「レシピー」の開発及び運営 日本語学習アプリ「MONDO」の開発及び運営アダ プティブラーニングプラットフォームの開発及び提供 企業向け英語研修「ポリグロッツ」の提供 教育機関向け英語学習サービス「レシピー for School」の提供

■お問い合わせ窓口

担当:山本 修久

電話:03-4361-2364

Mail:yamamoto@polyglots.net