

探究・校務改革  
支援補助金  
2025

令和6年度補正予算  
地域未来人材育成支援民間サービス等利活用促進事業費補助金



探究的な学びの高度化/教職員の校務負担軽減を目指して

# 効果報告レポート

【事業者名】

**Pestalozzi Technology株式会社**

【サービス名称】

**ALPHA**

【サービスの支援項目】

カテゴリ-1 探究的な学びの高度化 メインサービス

2026年1月

# ALPHA

## アルファ

## 1. サービスの概要、特徴

### 【ALPHAとは】

全国約5,000校で利用されている、PCやタブレットなど端末を問わず体カテスト集計・分析ができるシステムであり、児童生徒の体づくりにおける探究的な学びや、教員の体カテストにおける校務改革を実現することができます。

#### (1) 導入によるメリット、類似サービスとの違い等

本サービスを導入することにより、体カテスト業務に係る校務支援と体カテスト結果の授業活用を実現します。

他サービスと比較し、児童生徒の体カテスト結果に即した運動動画コンテンツがあるなど、個別最適な学びを実現可能です。

#### (2) 学習に関連する効果又は業務効率化・利便性等に関連する効果

サービスの利用を通じて、児童生徒が学校や家庭など場所を選ばずに個別最適な運動動画を閲覧・実践することができるようになり、無理なく楽しみながら運動習慣の定着を目指すことが可能です。

教職員も、体カテストのデジタル化により従来と比較して平均90%の業務時間削減を実現しています。

#### (3) サービスの活用場面

- ・体カテスト実施時
- ・体カテスト実施後記録管理と教育委員会への提出物作成時
- ・体カテスト後の体力向上に向けた取り組み時

#### (4) 1サービスあたりの標準販売価格

税抜150円/1ライセンス

※別途サーバー代が1ライセンスあたり月額105円発生いたします。

## 2. サポート内容（サービスの利用に際しての自社のサポート体制等）

利用校に対して、以下のサポートを実施しています。

- ・年度当初の使用方法説明会実施
- ・年間を通しての問い合わせ対応
- ・教育委員会への提出資料作成

これまで学校現場では、体カテスト結果の可視化や、児童生徒の体力向上・運動習慣定着へのデータ活用といった課題がありました。

上記に対して本サービスでは、集計結果のリアルタイム表示や、運動あそびによるフィードバックなどの機能を通じて課題解決しました。

### 児童生徒・教職員が抱える課題

#### 児童生徒

- ・体カテスト結果閲覧の迅速化
- ・体カテスト結果を踏まえたその後の取り組みの提示

#### 教職員

- ・体カテストに係る集計作業の効率化
- ・体カテストを活用した体育授業の質の向上
- ・児童生徒の、運動意欲の醸成や運動習慣の定着

### サービスが果たす役割

#### 児童生徒への課題解決

- ・ALPHA上での即時結果反映により、運動への動機づけや学びのコミュニケーションの活発化をサポート
- ・個別最適化された運動動画の提示により、児童生徒による自発的な運動習慣確立を補助

#### 教職員への課題解決

- ・児童生徒が入力した体カテスト結果が教員ページへ自動連携され、従来のデータ転記作業を大幅削減
- ・クラスの結果に即した運動動画の提示により、データに基づいた体づくり運動領域の授業づくりに貢献

## サービスの活用風景・授業の流れ

学校現場では、体カテストを活用した体育授業づくりに際して、ウォーミングアップから測定、振り返りまで一連の流れを、本サービスのコンテンツ（お手本動画・フィードバック動画・記録機能）を活用いただくことによって支援を行いました。

「やらされるテスト」ではなく「自分の成長が見える学び」に変わる実践の事例です。



## ■ 探究・校務改革支援補助金における導入実証実績

## 本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

学校設置者数

33

学校等教育機関数

194校

	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
1	鳴門市教育委員会	鳴門市立撫養小学校 他17校	徳島県	小、中学校	小1～中3	体育
2	岩沼市教育委員会	岩沼市立岩沼小学校 他7校	宮崎県	小、中学校	小1～中3	体育
3	山形市教育委員会	山形市立第三中学校 他3校	山形県	小、中学校	小1～中3	体育
4	田野畑村教育委員会	田野畑村立田野畑小学校 他1校	岩手県	小、中学校	小1～中3	体育
5	中津川市教育委員会	中津川市立蛭川中学校 他2校	岐阜県	小、中学校	小1～中3	体育
6	大間町教育委員会	大間町立大間小学校 他2校	青森県	小、中学校	小1～中3	体育
7	浜松市教育委員会	浜松市立白脇小学校 他2校	静岡県	小、中学校	小1～中3	体育
8	佐呂間町教育委員会	佐呂間町立佐呂間小学校 他3校	北海道	小、中学校	小1～中3	体育
9	筑紫野市教育委員会	筑紫野市立二日市東小学校 他5校	福岡県	小、中学校	小1～中3	体育
10	羽咋市教育委員会	羽咋市立羽咋小学校 他6校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
11	志賀町教育委員会	志賀町立志賀小学校 他3校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
12	穴水町教育委員会	穴水町立穴水小学校 他2校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
13	七尾市教育委員会	七尾市立小丸山小学校 他13校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
14	中能登町教育委員会	中能登町立鳥屋小学校 他3校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
15	能登町教育委員会	能登町立柳田小学校 他7校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
16	輪島市教育委員会	輪島市立輪島中学校 他10校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
17	内灘町教育委員会	内灘町立向栗崎小学校 他6校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育

## ■ 探究・校務改革支援補助金における導入実証実績

## 本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

学校設置者数

33

学校等教育機関数

194校

	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
18	南魚沼市教育委員会	南魚沼市立赤石小学校 他3校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
19	高松市教育委員会	高松市立庵治小学校 他1校	香川県	小、中学校	小1～中3	体育
20	中之条町教育委員会	中之条町立中之条中学校	群馬県	中学校	中1～中3	体育
21	浜中町教育委員会	浜中町立霧多布小学校 他7校	北海道	小、中学校	小1～中3	体育
22	宮古市教育委員会	宮古市立鍬ヶ崎小学校 他3校	岩手県	小、中学校	小1～中3	体育
23	山田町教育委員会	山田町立豊間根小学校 他2校	岩手県	小、中学校	小1～中3	体育
24	小山市教育委員会	小山市立大谷東小学校 他1校	栃木県	小学校	小1～小6	体育
25	小松市教育委員会	小松市立芦城小学校 他12校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
26	長野市教育委員会	長野市立緑ヶ丘小学校	栃木県	小学校	小1～小6	体育
27	みやこ町教育委員会	みやこ町立伊良原小学校 他1校	福岡県	小、中学校	小1～中3	体育
28	宮崎市教育委員会	宮崎市立穆佐小学校 他20校	宮崎県	小学校	小1～小6	体育
29	白山市教育委員会	白山市立松任小学校 他17校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
30	宝達志水町教育委員会	宝達志水町立押水小学校 他2校	石川県	小、中学校	小1～中3	体育
31	学校法人七尾鵬学園	鵬学園高等学校	石川県	高等学校	高1～高3	体育
32	学校法人浪商学園	大阪青凌中学校	大阪府	中学校	中1～中3	体育
33	学校法人浪商学園	大阪青凌高等学校	大阪府	高等学校	高1～高3	体育

## ■【児童・生徒の探究学習】【教職員の業務効率化・省力化】等サービス活用による成果

### 定量的効果検証

### 定性的効果検証

#### サービス利用後アンケートによる効果検証

一部利用自治体に対して、体力テスト実施時～結果活用までの期間におけるサービス利用に対するアンケートを実施しました。

アンケートでは、「体力テストお手本動画」、「個人でできる運動プログラム」といった、児童生徒自身が閲覧できるコンテンツを活用した学校で、体力合計点の向上や、運動意欲の向上を感じられたという回答を多く得ることが出来ました。

本アンケートの対象教員、児童生徒数は以下の通りとなります。

#### ・ 教職員向けアンケート

**合計：39名**

(小学校：31名、中学校：8名)

#### ・ 児童生徒向けアンケート

**合計：979名**

(小学校：560名、中学校：419名)

■【児童・生徒の探究学習】【教職員の業務効率化・省力化】等サービス活用による成果

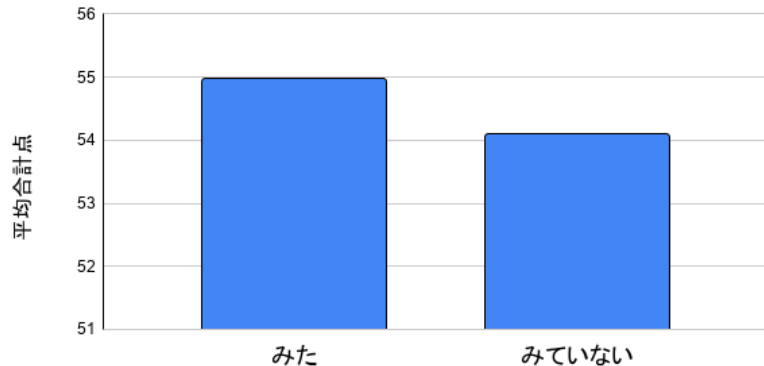
定量的効果検証

・ お手本動画の視聴と体力合計点の関係（小学校・中学校）

児童生徒向けアンケートで、サービス内の体力テストお手本動画を「見た」と回答した群と、「見ていない」と回答した群に分類し、各群の体力テスト合計点の比較を行いました。

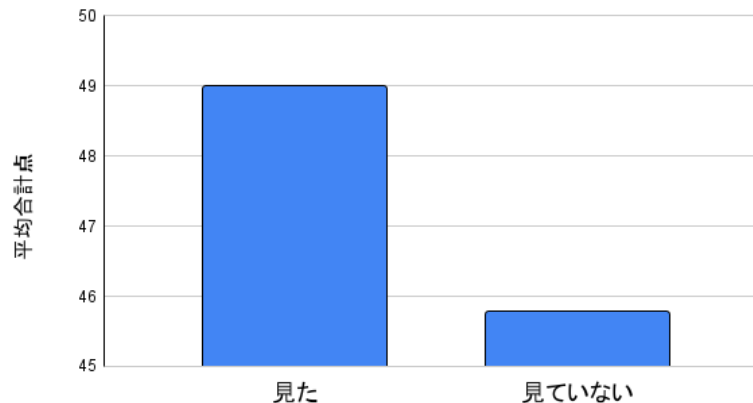
「見た」と回答した群は、「見ていない」と回答した群に対して、小学校では0.9点、中学校では3.2点体力合計点が上回っており、サービスのコンテンツを活用することによる体力合計点の向上が確認できました。

お手本動画(おてほんどうが)はみましたか？ × 体力合計点 (小学校)



	体力合計点
見た	54.98
見ていない	54.08

お手本動画はみましたか？ × 体力合計点(中学校)

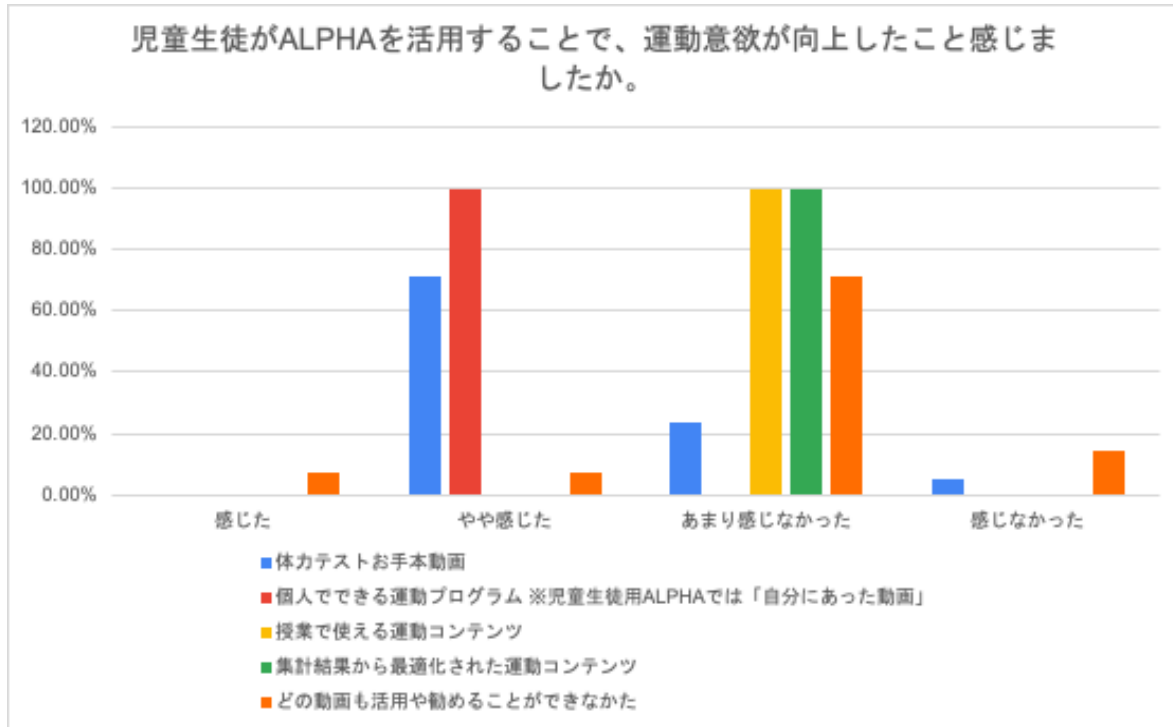


	体力合計点
見た	48.99
見ていない	45.77

定性的効果検証

・ 運動意欲の向上 (小学校・中学校)

教職員向けアンケートで、児童生徒のALPHA活用によって、運動意欲が向上したかどうかを確認するアンケートを実施しました。「体力テストお手本動画」や「個人でできる運動プログラム」といった、児童生徒が取り組めるコンテンツを活用した学校の先生は、勧めていない先生よりも運動意欲の向上を感じたと回答した割合が高く、児童生徒に最適化された運動コンテンツが、教職員の体づくり領域における指導に好影響を与えていることが判明しました。



	感じた	やや感じた	あまり感じなかった	感じなかった
体力テストお手本動画	0.00%	71.43%	23.81%	4.76%
個人でできる運動プログラム	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
授業で使える運動コンテンツ	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
集計結果から最適化された運動コンテンツ	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
どの動画も活用や勧めることができなかつた	7.14%	7.14%	71.43%	14.29%

## ■ 探究・校務改革支援サービスを活用した児童・生徒・教職員等のコメント感想等

### 【教職員】

- デジタル化したことで、記録確認の時間が短くなった。
- 測定する前に体カテストのお手本動画を見せる事で、より意欲的に取り組もうとする態度が子どもたちから見られた。
- テスト実施後にも、子どもたちが自分自身の記録を見て一喜一憂しながらコミュニケーションを取っている姿を見ることが出来た。
- ネットワークが届かない体育館や校庭などのオフラインの環境下でも活用することが出来た。

### 【児童・生徒】

- 身体の使い方をイメージしながら、体カテストを行うことが出来た。
- 自分に適した運動を動画で確認することが出来て嬉しかった。
- 動画を見ながら測定時に意識する点を決め、一生懸命取り組むことができた。
- 今まで興味のなかった競技が楽しくなった。

本サービスを導入・運用するにあたり、導入校ごとによるデジタル化への不安感解消や、導入対象となる児童生徒がサービスを活用出来る環境サポートという課題がある中で、システム上および各校への直接的なサポートの両面で改善を図りました。

### 直面した課題

#### ・学校全体のデジタル化への不安感解消

これまで長年記録用紙を用いて実施していた調査をデジタルに切り替えていただいたため、導入や利用にあたってのハードルをどう下げるかが課題となりました。

#### ・児童生徒のシステム活用支援

小学校低学年の端末活用が難しい学校へのサポートなど、学校全体でのシステム利用促進に関連した課題も発生しました。

### 解決するための改善策

#### ・システム面での課題解決

利用前に一部機能を体験してもらえるテストアカウントの共有や、教員側で入力や集計を完了できる機能の追加など、ユーザーの利用ハードルを下げるための開発を行うことで課題解決を行いました。

#### ・直接的な課題解決

導入校への説明会や、日頃の電話等でのサポートを通じて、上記機能の周知や学校側の対応が難しい部分の代行を行うなど、直接的なコミュニケーションで不安感の解消を行いました。

社名	Pestalozzi Technology株式会社
代表	井上 友綱
設立年月	2019年7月1日
本社	東京都新宿区西早稲田1-21-1 早稲田大学19号館202号室
資本金等	10,000,000円
売上高等	121,818,148円
従業員数	40名(アルバイト含む)
事業内容	体カテストデジタル集計システム「ALPHA」 データ利活用事業「Data&Intelligence事業」 健康経営支援サービス「ALPHA for Biz」等

■ お問い合わせ窓口

担当:ALPHA補助金担当

電話:03-6228-0493

Mail:support@pestalozzi-tech.com