

探究・校務改革 支援補助金 2025

令和6年度補正予算
地域未来人材育成支援民間サービス等利活用促進事業費補助金



探究的な学びの高度化/教職員の校務負担軽減を目指して

効果報告レポート

【事業者名】

東成瀬テックソリューションズ株式会社

【サービス名称】

なるテック学校教育支援事業

【サービスの支援項目】

カテゴリーⅠ 探究的な学びの高度化 メインサービス

2026年1月



■ 探究・校務改革支援サービスの概要

1. サービスの概要、特徴

ICT教育、キャリア教育に関する課題感のある学校等教育機関に対し、授業内容の考案から実際の授業実施、その後のアフターフォローまでを弊社で一気通貫で対応。

(1) 導入によるメリット、類似サービスとの違い等

各学校のニーズに合わせた教育プログラムの構築そのものの支援から授業の現地サポートなどの具体的な支援まで、学校教育活動を包括的に支援する。

弊社で定めた内容の授業を実施する限りではなく、各学校が求める授業内容をヒアリングしそれに合ったコンテンツが提供できるよう最適化を行う。

(2) 学習に関連する効果又は業務効率化・利便性等に関連する効果

教育現場でニーズが高いが実行するための時間・ナレッジが不足している分野(特にICT教育とキャリア教育)に対して、弊社の専門性の高い社員が代わりに

授業を行うことにより、教職員の業務負担が無い状態で高い学びを得られる効果がある。

(3) サービスの活用場面

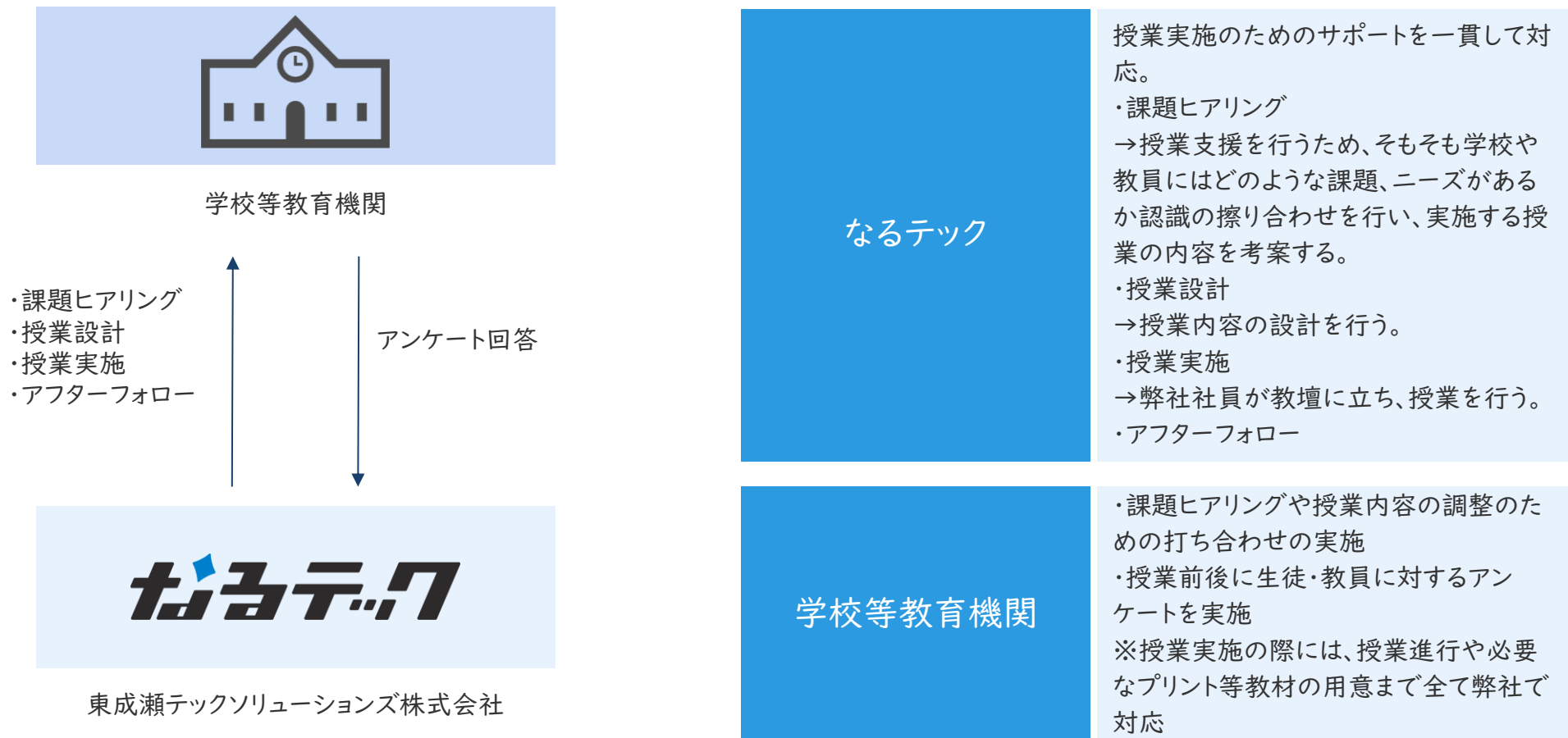
各学校の授業(総合的な学習の時間、情報等)内で実施

(4) 1サービスあたりの標準販売価格

120,000円(税抜・1ヶ月4コマで実施の場合。実施ケースに応じて調整)

上記以外での別途料金(契約料、機器の購入費等)の発生:無し

2. サポート内容（サービスの利用に際しての自社のサポート体制等）



本サービスは、主に学校教育現場で抱えている下記の3つの課題を解決いたします

児童生徒・教職員が抱える課題

- ①教員の業務負担が増加
事務作業や保護者対応、部活動指導などの業務が増え、授業準備や児童・生徒と向き合う時間が確保しにくい
- ②地域と連携した多様な学習機会不足
業務多忙により、地域連携した体験活動の時間が不足し、児童・生徒の学びの機会が限られている
- ③ICT機器活用方法への理解不足
生徒の言語能力や情報活用能力、デジタル時代における情報の評価・活用が不十分

サービスが果たす役割

- ①教職員の業務負担軽減
専門人材による授業実施により、教員がすべての準備を担う必要が無く、授業運営を円滑に進められる
- ②地域課題をテーマとした授業の実施
身近にある地域課題をテーマにした授業を実施することで、児童・生徒自ら考える力を育成する
- ③児童・生徒のITリテラシーの育成
授業内で実施する調べ学習やプレゼンテーション、プログラミングを通じて、情報収集・論理的思考を養う

■ 探究・校務改革支援補助金における活用場面

サービスの活用風景・授業の流れ

ICT教育の場合の例

学校の課題

生徒からプログラミングの授業が受けたいと要望があるが、校内には知識のある教員がおらず、求められている授業を実施することが難しい

サービスの活用方法

授業内容の考案と授業実施を担当。前提となるプログラミングに関する知識の説明やツールの使い方、プログラミングの活用方法についての授業を実施。ビジュアル言語を使った思考力醸成のための学習からPythonやGASなどプログラミング言語を活用したツール作成の授業など、対象校ごとに学年やニーズに応じて難易度を調整し実施。

サービス利用の結果

学校単独では実施できなかったレベルの内容の授業が実施できた他、今年度のサポートにより来年度以降は学校単独で行える授業内容に幅が生まれたため、来年度以降は連携範囲を調整しながら実施を継続させていくことが可能となった。



本事業においてサービスを導入した学校設置者数・学校等教育機関数

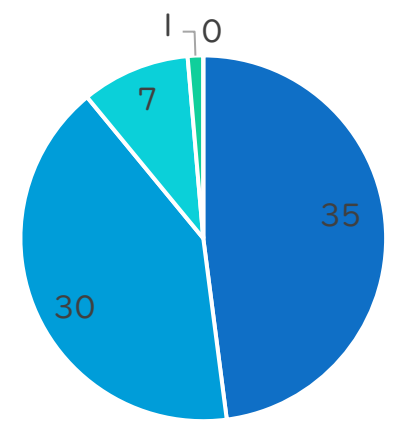
学校設置者数	1	学校等教育機関数	4 校
---------------	----------	-----------------	------------

	学校設置者名	学校等教育機関名	所在地	学校種	学年	実施内容
1	湯沢市教育委員会	湯沢市立雄勝小学校	秋田県	小学校	1,5,6	総合的な学習の時間
2	湯沢市教育委員会	湯沢市立稲川中学校	秋田県	中学校	3	技術
3	湯沢市教育委員会	湯沢市立湯沢北中学校	秋田県	中学校	1,2,3	総合的な学習の時間
4	湯沢市教育委員会	湯沢市立湯沢南中学校	秋田県	中学校	1,2,3	総合的な学習の時間

定量的効果検証

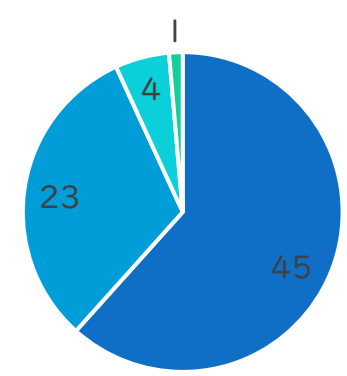
授業後に実施した生徒に対するアンケートの結果より、89.0%が「授業内容に満足している」、93.1%が「授業を通して新たな学びがあった」と回答

授業に対する満足度



- 非常に満足している
- 満足している
- どちらでもない
- 満足していない
- 非常に満足していない

授業を通して新たな学びがあったか



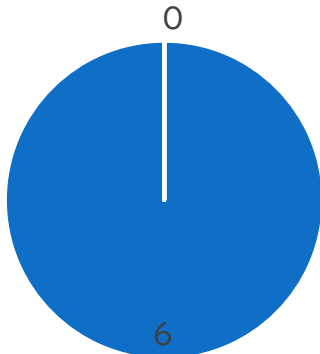
- 非常に学びがあった
- 学びがあった
- どちらでもない
- あまり学びはなかった
- 全く学びはなかった

回答数:73件

定量的効果検証

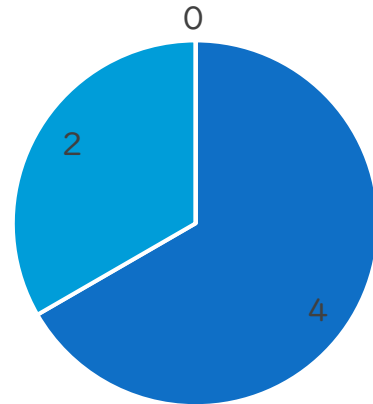
授業後に実施した担当教員に対するアンケートの結果より、全員が「業務負担が軽減した」と回答し、来年度も支援を希望

業務負担が軽減したか
(授業内容の考案から実施まで)



- 非常に軽減された
- 軽減された
- どちらでもない
- 軽減されなかった
- 全く軽減されなかった

来年度も支援を希望するか



- 強く希望する
- 希望する
- どちらでもない
- 希望しない
- 全く希望しない

回答数:6件

定性的効果検証

授業の前後で、プログラミング的な思考力について変化があった。
授業前はプログラミングについて「難しいもの」「何をしているのかよく分からない」という回答がほとんどを占めていたが、授業後のヒアリングより、「プログラミングが身近な存在であることを理解した」「これからできることを考えることができるようになった」「今後も教材を使って学んでいくためのきっかけになった」とプログラミング教育に対して前向きな回答が半数以上増加した。

対象校の中にはプログラミングに関する知識のある教員が不在で、学校単体での授業実施が難しいと考えられていた学校も存在した。
そのような中で弊社の授業支援を実施し、生徒と併せて教員も共に授業に参加しプログラミングを体験していただく事により、教員の業務負担が無い状態で生徒・教員共にプログラミングに対する基本的な知識を得ることが可能となった。
また、授業時に使用した資料等も全て配布し、来年度以降に活用できるよう事後のサポートも行うことにより、今後は学校単独で実施できる内容を拡張しプログラミング授業の実施が継続できることとなったと対象校より回答を頂戴した。

児童・生徒コメント

- ・自分のことに関してわかったし、自分がしたい職業のみつめかたを知ることができたのでとても参考になりました。この講話を通して新しい考え方を知ることができたのでこれからの生活に活かしていきたいです。
- ・自分の将来について具体的な計画を立てることができたから。
- ・プログラミングの考え方やツールの使い方が分かった。

教員コメント

- ・総合的な学習のねらいと合致していた。
- ・自分自身も、来年度以降のプログラミング教育を行う際の知識をつけることができた。
- ・まさに今、進路を考えている3年生にとっては特に学び多き時間だったと思います。1、2年生にとっても早い段階から考え方を学ぶ機会だったと思います。
- ・すべてお任せしてしまいました。ありがとうございました。

本サービスの活用にあたり、導入時と導入後でそれぞれ下記の通りの課題意識があった。

直面した課題

導入時の課題

・補助事業の告知開始時には既に新年度が始まっていたため、新たに学校側で我々が行う授業分の時間を変更、確保することが難しかった。そのため、ニーズはあったが授業が実施できない学校が複数校存在した。

実施した結果、新たに顕在化した課題

自己資金のみでの事業継続には一定の制約があり、安定的な事業運営体制の構築が課題として明らかになった。

解決するための改善策

導入時の課題

・前年度末より学校側との連携、ヒアリングを行う。補助事業に合わせてヒアリングを行うのではなく、常時学校と連携を取ることによって、実際の動き出しが年度初めからになっても双方対応が行えるよう関係構築、調整を行う。

実施した結果、新たに顕在化した課題

・企業版ふるさと納税、スポンサー契約など企業、地域を巻き込んだ形での資金調達を検討する。学校等教育機関から予算を頂戴し実施を継続する形は難しいと考えているため、別の手段により資金調達を行い事業を継続する。

社名	東成瀬テックソリューションズ株式会社
代表	近藤 純光
設立年月	令和3年10月
本社	秋田県雄勝郡東成瀬村田子内仙人下30-1
資本金等	5,000,000円
売上高等	294,656,476円(前年度)
従業員数	47名
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ・システムデザイン事業 ・ローカルデザイン事業

■ お問い合わせ窓口

担当：鈴木駿介

電話：050-6876-3046

Mail：contact@narutech.co.jp